**Tushuntirish xati**

Bolalarimizni birovlarning qo’liga berib qo’ymasdan, ularni o’zimiz tarbiyalashimiz lozim.

**Shavkat Mirziyoyev**

O`zbеkiston Rеspublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 6 aprelda “Umumiy o’rta va o’rta maxsus, kasb-hunar ta’limining davlat ta’lim standartlarini tasdiqlash to’g’risida” gi 187-sonli Qarori e’lon qilindi. Shu munosabat bilan tarbiyaviy soatlar mazmunan qayta ko`rib chiqilib, kompetensiyaviy yondashuv asosida amalga oshirilishi bеlgilandi.

**Ma’lumki, sinf rahbari o‘z sinfidagi o‘quvchilarning bevosita ta’lim-tarbiya jarayoni, ya’ni darslar davomida hamda darsdan keyingi faoliyatini nazorat qilishga mas’ul shaxs hisoblanadi.**

Umumiy o`rta ta’lim muassasalarida sinf rahbari faoliyati O`zbekiston Respublikasining “Ta’lim to`g`risida”gi Qonuni, “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi”, O`zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining ta’lim sohasidagi qarorlari, Xalq ta’limi vazirligi tomonidan ishlab chiqilgan tegishli me’yoriy hujjatlar va Xalq ta’limi vazirligining 2007 yil 20 yanvardagi 19-sonli buyrug`i bilan tasdiqlangan**“Ta’lim muassasalari sinf rahbari to`g`risida Nizom”** asosida tashkil etiladi.

Mazkur dastur va metodik qo’llanmayuqorida nomlari keltirilgan ta’limga oid huquqiy va me’yoriy hujjatlarga, shuningdek, umumiy o‘rta ta’limning uzluksizligi va izchilligiga, zamonaviy metodologiyalarga asoslangan.

**Dasturning maqsadi** — tarbiyaviy soatlarni mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, rivojlangan xorijiy mamlakatlarning ilg‘or tajribalari hamda ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan holda tashkil etish, zamon talablariga javob beruvchi, ma’naviy barkamol, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega shaxslarni tarbiyalashdan iborat.

**Tarbiyaviy soat dasturining vazifalari:**

milliy, umuminsoniy va ma’naviy qadriyatlar asosida o‘quvchilarni tarbiyalashning samarali shakllari va usullarini joriy etish;tarbiya jarayoniga pedagogik va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish;o‘quvchilarni ijtimoiy hayotga tayyorlashda ta’lim, fan va ishlab chiqarishning samarali integratsiyasini ta’minlashdan iborat.

Bugungi kunda axborot oqimining tezligi natijasida hayotimizga ommaviy madaniyatni salbiy ta’sirlari ham sezilmoqda. Bu masalani o’quvchilarning ijtimoiy hayotlari misolida ko‘rishimiz mumkin. Ba’zida ota-onalar tomonidan bolalarning beodobligi, o‘z fikrini og‘zaki yoki yozma tarzda aniq ifodalay olmasligi, mas’uliyatning yetishmasligi, atrofidagilar bilan kelisha olmasligi, o‘ziga tegishli bo‘lgan mablag‘largni to‘g‘ri taqsimlay olmasligi haqidagi fikrlarni eshitib qolamiz. SHuning uchun ham dasturni ishlab chiqishda xaqlaro va milliy tajribaga asoslanilganligini alohida ta’kidlab o‘tish joizdir.

**“Ta’lim muassasalari sinf rahbari to`g`risida Nizom”**ga asosan“Sinf rahbari - Ta’lim muassasasining tarbiyaviy tizimidagi tayanch pedagoglardan biri bo`lib, o`ziga biriktirilgan sinf o`quvchilarining amalda belgilangan ta’lim va tarbiya olishlarini tashkil etadi.”SHu nuqtai nazardan olib qaraganda bugungi kunda ta’lim muassasalari **sinf rahbarlari faoliyatida quyidagilarga o‘xshash muammolar ko‘zga tashlanmoqda:**

− Ayrim sinf rahbarlari tomonidan o‘quvchilarni tarbiyalash jarayonida o‘z oldilariga qo‘ygan maqsad va vazifalarining to‘g‘ri tashkil etilmaganligi;

− Tarbiyaviy soatlarning aniq o‘quv-mavzu reja asosida tashkil etilmayotganligi;

− Ta’lim-tarbiya va ma’naviy-ma’rifiy sohaga oid qonunlar va qonunosti hujjatlarning ko‘pchiligidan o‘qituvchi va sinf rahbarlarining yetarli darajada xabardor emasligi;

− Ba’zi sinflardagi muhitning qoniqarli emasligi, ahil va mustahkam jamoaning shakllanmaganligi;

− Ayrim ta’lim muassasalarida davomatning pastligi, muntazam dars qoldiruvchi o‘quvchilar mavjudligi;

− Ba’zi sinflardagi o‘quvchilarda kundalik daftarlarining mavjud emasligi, borlarining ham sinf rahbari tomonidan nazorat qilinmaganligi;

− Ayrim o‘quvchilarning darslarga tayyorgarliksiz, hatto darsliklarsiz ishtirok etishlari;

− O‘quvchilar internet va mobil telefon qaramligining jismoniy va ruhiy xatarlari haqida yetarli tushunchalarga ega emasliklari;

− Voyaga yetmaganlar o‘rtasida turli zararli oqimlar ta’siriga tushib qolish, jinoyatchilik va huquqbuzarlik holatlarining uchrayotganligi;

− O‘quvchi tarbiyasida muhim o‘rin tutadigan kompetensiyalarga erishilmaganligi;

− Ba’zi o‘qituvchi va tarbiyachilarimizda kasbiy kompetensiyalar yetishmasligi;

− Tarbiyaviy ishlar ta’sirchanligining pastligi;

− Ota-onalar bilan samarali muloqotning yo‘lga qo‘yilmaganligi;

− Huquqbuzarlik, mobil telefon va internet qaramligi, narkomaniya, tamaki va alkogol mahsulotlarini iste’mol qilishga qarshi kurash hamda oldini olish bo‘yicha samarali chora-tadbirlar tizimi ishlab chiqilmaganligi.

SHu o‘rinda masalaning muhim bir jihatiga e’tiboringizni qaratmoqchimiz. **Bugungi kunda umumta’lim maktablarida tarbiyaviy soatlar amalda qanday tashkil qilinmoqda?**

− Bugungi kundagi aksariyat hollarda tarbiyaviy soatlar quruq gaplardan iborat bo‘lib, tarbiyaviy soat mavzularidan chetga chiqib ketiladi;

− Qaysidir o‘quvchining xulqi muhokamaga qo‘yiladi;

− O‘quvchilarning fanlarni o‘zlashtirishlari va davomatlari muhokama qilinadi;

− Qandaydir tadbirlarga tayyorgarlik va sinf muammolarini hal etish kabi masalalar xususida so‘z boradi.

**Tarbiyaviy soatlar qanday bo‘lishi kerak?**

− Ta’lim jarayoni alohida, mustaqil darslardan tashkil topgani kabi tarbiyaviy soatlar ham yaxlit tarbiyaviy usullar, ta’sirchan vositalar yordamida amalga oshiriladi.

− Sinf rahbari ushbu tadbirlarni o‘tkazishga doir aniq ish rejasiga ega bo‘lishlari lozim.

Bugungi shiddatli davr barchamizdan axloqiy va ma’naviy jihatdan tarbiyaviy ishlarni yanada kuchaytirish lozimligini talab etmoqda. Ma’naviyat yo‘q ekan, inson ongli ijtimoiy shaxs bo‘la olmaydi. SHuning uchun ham sinf rahbarlari va butun o‘qituvchilar jamoasi oldida o‘quvchilarga milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida hayot kechirishni o‘rgatishdek muhim vazifa turadi. Hozirgi globallashuv jarayonlari kuchaygan, turli g‘oyalar o‘rtasidagi kurash keskinlashgan, “ommaviy madaniyat” xurujlari butun dunyoga tarqalib borayotgan, internet tarmog‘i orqali uzatilayotgan buzg‘unchi axborotlar inson qalbi va ongini o‘ziga qaram qilishga urinayotgan tahlikali zamonda kelajagimiz bo‘lgan yosh avlodni hayotga tayyorlashning samarali shakl va uslublarini izlash davlat siyosati darajasidagi masalaga aylangan.

Tarbiyaviy ishlarni davr talabiga javob beradigan holga keltirish uchun tarbiyaning asosi bo‘lgan barcha g‘oyalar qaytadan ko‘rib chiqilishi, asosiy e’tibor bola shaxsiga qaratilishi, yillar davomida to‘plangan ijobiy tajribadan unumli foydalanish zarurligini taqozo etadi. Inson shaxsining kamol topishi esa juda murakkab va uzluksiz jarayon davomida shakllanadi. Uning tarbiyasiga ota-onasi, maktab, mahalla, do‘stlari, jamoat tashkilotlari, atrof-muhit, internet, ommaviy axborot vositalari, san’at, adabiyot, tabiat va hokazolar bevosita ta’sir ko‘rsatadi. SHuning uchun ham barcha sinf rahbarlari o‘z tarbiyaviy faoliyatlarida ana shu mezonlarni hisobga olishlari shart.

Tarbiyaviy soatlar o‘quvchilarda shakllangan tayanch kompetensiyalarni amaliyotga tadbiq etish maydoni hisoblanadi. To‘g‘ri tashkil etilgan tarbiyaviy soatlar o‘quvchilarda fanlar orqali shakllangan tayanch kompetensiyalarni ijtimoiy hayotda tadbiq eta olishlari uchun imkoniyat yaratib beradi.

O‘quvchilarda hulq-odob madaniyatiga rioya qilish, fikrini erkin ifodalash, notiqlik qobiliyatini yuksaltirish, axborotlardan to‘g‘ri va samarali foydalanish, shu bilan birga bu boradagi xalqaro hamda milliy qonunchilik qoidalariga rioya qilishni tarbiyalash tarbiyaviy soatlarning asosiy maqsadlaridan birdir. SHuningdek, tarbiyaviy soatlar orqali o‘quvchilarda to‘g‘ri kasb tanlash, kitobxonlik madaniyatini shakllantirish, bo‘sh vaqtini to‘g‘ri taqsimlash, o‘z iqtidorini rivojlantirish uchun turli to‘garaklarni to‘g‘ri tanlash, tayyor ish joylarida ishlash emas, balki o‘zi ish joylarni yaratishi kabi qobiliyatlar shakllantiriladi.

Tarbiyaviy soat dasturlari oddiydan murakkablikka tamoyili asosida shakllantirilgan bo‘lib, quyidagi yo‘nalishlarni o‘z ichiga oladi. Vatanparvarlik; axloqiy, huquqiy, jismoniy, gigienik, ekologik hamda estetik tarbiya shuningdek, o‘quvchilarni to‘g‘ri kasb tanlashga yo‘naltiradi. Tarbiyaviy soatlarning mazkur yo‘nalishlari O‘zbekiston Respublikasida ta’limning uzluksizligi, uzviyligi, o‘quvchi shaxsi va qiziqishlari ustuvorligidan kelib chiqib, ularda yosh xususiyatlariga mos ravishda quyidagi tayanch kompetensiyalar shakllantiriladi.

**Kommunikativ Kompetensiya — :**ijtimoiy vaziyatlarda ona tilida hamda birorta xorijiy tilda o‘zaro muloqotga kirisha olishni, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilishni, ijtimoiy moslashuvchanlikni, hamkorlikda jamoada samarali ishlay olish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi** — media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olishni, saralashni, qayta ishlashni, saqlashni, ulardan samarali foydalana olishni, ularning xavfsizligini ta’minlashni, media madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi** — doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarini egallashni nazarda tutadi

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi** — jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

**Milliy va umummadaniy Kompetensiya —** vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badiiy va san’at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy qoidalarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi** — aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy, oilaviy, kasbiy va iqtisodiy rejalarni tuza olish, kundalik faoliyatda turli diagramma, chizma va modellarni o‘qiy olish, inson mehnatini yengillashtiradigan, mehnat unumdorligini oshiradigan, qulay shart-sharoitga olib keladigan fan va texnika yangiliklaridan foydalana olish layoqatlarini shakllantirishni nazarda tutadi.

Shuningdek, mazkur kompetensiyalar har bir tarbiyaviy soatning mazmunidan kelib chiqqan holda shakllantiriladi.

Umumta’lim maktablarining 1-9-sinf o‘quvchilari uchun tuzilgan “Tarbiyaviy soatlar uchun namunaviy mavzular rejasi” mazmunan tarbiyaviy-axloqiy hislatlarni shakllantirish bilan bir qatorda yurtimizda nishonlanadigan umumxalq bayramlari va muhim tarixiy sanalar asosida tuzildi. Bundan tashqari mazkur rejada fan oyliklari davomida o‘quvchilar uchun tarbiyaviy dars soatlarini o‘tishda nimalarga e’tibor berish kerakligi e’tiborga olingan.Mazkur dastur va qo‘llanmada bugungi kunda sinf rabarlari uchun amaliy va uslubiy yordam sifatida Respublika Ta'lim markazi mutaxassislari va amaliyotchilar hamkorligida “Tarbiyaviy soat”larning mashg‘ulot ishlanmalari tavsiya etiladi. “Tarbiyaviy soat”lar rejasidagi 8 soatlik “Yo‘l harakati qoidalari”ga doir mavzular dasturi va dars ishlanmalari mazkur qo‘llanmada aks ettirilmagan.

Umumta'lim maktablarining 5-sinf o‘quvchilari uchun ishlab chiqilgan “Tarbiyaviy soat” mashg‘ulot ishlanmalarida mazmunan o‘quvchilarda tarbiyaviy-axloqiy xislatlarni shakllantirish va mustahkamlash maqsadida donolar hikmatlariga va milliy qadriyatlarimizga hurmat, vatanparvarlik, insonparvarlik, jismoniy tarbiya, shaxsiy gigiyena, ozodalik, kiyinish odobi, bola huquqlari, tabiatni asrash, iqtisodiy tarbiya, salomlashish va muomala odobi, kitobni sevish kabilar bilan bir qatorda yurtimizda o’tkaziladigan umumxalq bayramlari va muhim sanalarni nishonlashda nimalarga e'tibor berish lozimligi to‘g‘risida tavsiyalar berilgan.

Tarbiyaviy soatlarni quyidagi tartibda tashkil qilish mumkin:

Kun shiori:

1. Kirish;
2. Asosiy qism: hikoya, suhbat,ma’ruza, guruhlarda ishlash;
3. Yakuniy qism.

Tarbiyaviy soatlarda foydalahish uchunmavzuga doir adabiyotlar ko`rgazmasi tashkil etiladi. Jarayonni ochiq muloqot, davra suhbati, bahs-munozara, treninglar va boshqa har xil noan’anaviy tarzda tashkil etish mumkin.

 (Izoh: Taqdim etilayotgan tarbiyaviy soatlar dasturiga Umumta’lim maktablarining sinf rahbarlari metod kengashi qaroriga ko‘ra 15 % gacha o‘zgartirish kiritilishi mumkin.)

 **«KO`RIB CHIQDIM» “TASDIQLAYMAN”**

 **O’quv ishlari bo’yicha Maktab direktori:**

**Direktor o’rinbosari:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_yil**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 yil “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 yil**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***“Tarbiyaviy soat” mashg’ulotlarining o’quv-mavzu rejasi*** ***4 ”\_\_\_ “ sinf O‘tiladigan mavzular*** | ***soat*** | ***O’tilgan vaqti*** | ***Uyga vazifa*** |
| ***1.*** | Biz istiqlol farzandlarimiz!  | 1 |  |  |
| ***2.*** | O‘quvchilarning tashkiliy jamlanmasi va guruhining harakatlanishi.  | 1 |  |  |
| ***3.*** | Etiket qoidalari | 1 |  |  |
| ***4.*** | Sizni sharaflaymiz, aziz ustozlar (1 oktyabr – O‘qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan). | 1 |  |  |
| ***5.*** |  Favqulodda vaziyatlarda to‘g‘ri harakat qilish | 1 |  |  |
| ***6.*** | Yo‘lning qatnov qismidagi belgilar. (yo‘l harakati qoidalari) | 1 |  |  |
| ***7.*** | Tanishish odobi? | 1 |  |  |
| ***8.*** | Til – dil ko‘zgusi (O‘z.Res. “Davlat tili haqida”gi Qonun qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |  |  |
| ***9.*** | Transport vositalaridagi raqam, ogohlantiruvchi belgilar va yozuvlar.  | 1 |  |  |
| ***10.*** | Oltin kuz ne’matlari. | 1 |  |  |
| ***11.*** | Bayrog‘imi-faxrimiz (18 noyabr - O‘z.Res. Davlat bayrog‘i qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |  |  |
| ***12.*** |  Konstitutsiyamiz –baxtimiz qomusi(8 dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan). | 1 |  |  |
| ***13.*** | Gelmintlardan salomatligimizga yetkazadigan zararni bilasizmi ? | 1 |  |  |
| ***14.*** | Madhiyam, yangrayver! (10 dekabr - O‘z.Res. Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan). | 1 |  |  |
| ***15.*** | Kumush qish | 1 |  |  |
| ***16.*** | Yangi yilga yangi rejalar (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan). | 1 |  |  |
| ***17.*** | Ona yurtni mard o‘g‘lonlar qo‘riqlaydi (14 yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan). | 1 |  |  |
| ***18.*** | Yo’llarda xavfli holatlar.Mening maktabimga boradigan eng xavfsiz yo’l (yo’l harakati qoidalari) | 1 |  |  |
| ***19.*** | Tejamkorlik. Gaz va elektr, ichimlik suvini tejash burchimiz | 1 |  |  |
| ***20.*** | Donolar bisotidan. (Navoiy va Bobur tavallud kunlari oldidan).  | 1 |  |  |
| ***21.*** | Birlashgan Millatlar Tashkiloti haqida. | 1 |  |  |
| ***22.*** | Piyodalarning yakka, guruh bo‘lib va jamlanma harakatlanishi. (yo‘l harakati qoidalari) | 1 |  |  |
| ***23.*** | Oila - muqaddas dargoh.  | 1 |  |  |
| ***24.*** | Onalar, sizni qutlaymiz! (8 mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan).  | 1 |  |  |
| ***25.*** | Sog‘ tanda-sog‘lom aql. | 1 |  |  |
| ***26.*** | Milliy an’analarimiz faxrimizdir (21 mart – Navro‘z bayrami munosabati bilan). | 1 |  |  |
| ***27.*** | Ta’magirlik-yomon illat? | 1 |  |  |
| ***28.*** | Yo‘l transport hodisalarining sabablari. (yo‘l harakati qoidalari) | 1 |  |  |
| ***29.*** | Yurtimizdagi muzeylar. | 1 |  |  |
| ***30.*** | Chorraxalarning turlari va piyodalarning chorraxalarda harakatlanish qoidalari. (yo‘l harakati qoidalari) | 1 |  |  |
| ***31.*** | Xotira muqaddas (Xotira va qadrlash kuni oldidan). | 1 |  |  |
| ***32.*** | Velosipedda va piyoda harakatlanish qoidalari (Yo’l harakati qoidalari) | 1 |  |  |
| ***33.*** | Kitob – bilim bulog’i | 1 |  |  |
| ***34.*** | Yozgi ta’til rejalari. | 1 |  |  |

***Sana: 1-*mavzu: Biz-istiqlol farzandlarimiz!**

*I.Kirish:*

*Tarbiyaviy mashg`ulotning maqsadi:* Vatan haqida tushuncha berish.Mustaqillik yo`lidagi O`zbekiston birinchi prezidenti I.Karimov boshchiligida amalga oshirilgan ishlar haqida so’zlab berish va vatanparvarlik fazilatlarini rivojlantirish.

**Kompetensiya — TK-2:**media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olishni, saralashni, qayta ishlashni, saqlashni, ulardan samarali foydalana olishni, ularning xavfsizligini ta’minlashni, media madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantiradi, **TK-3:** doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarini egallaydi.

Kun shiori:

 *Doskada:* ***“Sen-qudrat manbai,saodat maskani,jonajon O’zbekistonim !”***

*Tarbiyaviy mashg`ulot jihozi*:Jahon siyosiy xaritasi,mavzuga oid plakatlar.

*Tarbiyaviy mashg`ulotning borishi:*

Tashkiliy qism:

O`quvchilarning mashg`ulotga tayyorgarligi*.*

Ma`naviyat daqiqasi

*II.Asosiy qism:*

“Mustaqillik biz uchun - davlatchiligimizni mustahkamlash, buyuk kelajagimizning poydevorini qurish,milliy ongimiz va faxrimizni yuksaltirish, jahon hamjamiyatida munosib o`rnimizni egallashdir.”

Qadimda dushmanlar Turk davlatining xoqoni O`g`uzxondan unga qarashli tashlandiq,hech narsa bitmaydigan bir parcha yerni talab qilishadi.Bobomiz shunda:”Vatan yolg`iz bizning mulkimiz emas.Mozorda yotgan otalarimiz va endi tug`ilajak avlodlarimizning bu muborak tuproqda haqlari bordir.Vatandan ozgina bo`lsa ham yer bermakka hech bir kimsaning haqqi yo`qdir” – deb javob berdilar.

Qissadan-hissa shuki: Biz vatanni sevmakni dono bobolarimizdan o`rganamiz.

 Har qanday bosqin va istilolarga qaramasdan,har qanday og`ir va murakkab sharoitda ham ota-bobolarimiz o`zligini yo`qotmasdan ma`naviy hayot mezonlari,odob-axloq qoidalariga amal qilib,komillik sari intilib yashagan.Bugun ham barchamizga ibrat bo`lib kuch – qudrat bag`ishlab kelmoqda.(Siyosiy xarita orqali O`zbekiston Respublukasining tuzilishi,chegaradosh davlatlari,yer maydoni,aholi soni,poytaxti va tarkibidagi viloyatlar ko`rsatib,tushuntiriladi).





*III.Yakuniy qism:*

Suverenitet –bu davlatning ichki,tashqi siyosatda mustaqilligi

Mustaqillik – birovga qaram bo`lmagan,o`z ixtiyori bilan harakat qilishga qobil,ozod va erkin inson,xalq,davlat faoliyatining mohiyatini ifoda etuvchi tushunchadir.

**

Do‘stim bekor o‘tmasin kuning,

Ilm bilan bo‘lgin yuzma-yuz.

Qara axir bizga sharoit,

Yaratmatmoqda beshta tashabbus.

Tabiatni turfa tasvirlab,

Rasm chizib bera olgin tus.

Yoki qo‘shiq aytgin baralla,

Seni qo‘llar beshta tashabbus.

Sog‘lom tana, norg‘ul bo‘l doim,

Chempion bo‘l, olg‘a yur doim,

Sport bilan mashg‘ul bo‘l doim,

Senga yo‘ldosh beshta tashabbus.

Internetdan bilgin jahonni,

Yangilikni tezda bilib ol.

Charchoqlarni engish chun bir oz,

Mayli ozroq o‘yin o‘ynab ol.

Kompyuter, texnika asri,

Rivojlanib bormoqda xanuz.

Sen ham o‘qib, o‘rganib olgin,

Imkon berar beshta tashabbus.

Kitob bilan do‘st bo‘lib olgin,

O‘qib ko‘ngling to‘lsin nurlarga.

Tarix bizni osonlik bilan,

Etkazmagan ushbu kunlarga.

Kitob o‘qi, kitob sovg‘a qil,

YOshlar bizdan olsinlar o‘rnak.

Maktab uchun sovg‘a qilsak gar,

Bir kitob ham bo‘ladi ko‘mak.

Ishsizlik ham chekinar ortga,

Har kim halol rizqini terar.

YAngi yangi ish o‘rinlarni,

Besh tashabbus yaratib berar.

Besh tashabbus besh imkoniyat,

Do‘stim uni sovurma ko‘kka.

Hammasidan foydalangin kel,

To‘g‘ri yo‘lni ko‘rsat yurakka.

*Savol va topshiriqlar*

1.Rasmlar asosida “Mustaqillik” so`ziga ta`rif bering.

2.Mustaqillik va Vatan haqidagi she`r va maqollardan ayting.

3.Insonga mustaqillik nima uchun kerak?

 *Topshiriq:*

O`zbekiston Respublikasi tarkibidagi viloyatlarni tarmoqlab bering.

 Prezidentimiz **Shavkat Mirziyoyev** bejizga “Bolalarimizni birovlarning qo’liga berib qo’ymasdan, ularni o’zimiz tarbiyalashimiz lozim” deb aytmaganlar. Shu sababli ta’limni O‘zbekiston Respublikasining ijtimoiy taraqqiyoti sohasida ustuvor yo‘nalish, deb e’lon qilingan.

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 41-moddasida har kimning bilim olish huquqiga egaligi va bepul umumiy ta’lim olish davlat tomonidan kafolatlanishi belgilab qo‘yilganligi buning isbotidir.

 Prezidentimiz SH.Mirziyoev tashabbusi bilan davlatimizni barqaror va jadal sur’atlar bilan rivojlantirish, olib borilayotgan islohotlar samarasini yanada oshirish maqsadida, **2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi**ishlab chiqilib, hayotga izchil joriy etilmoqda.

I. Davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillashtirish

II. Qonun ustuvorligini ta’minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish

III. Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish

IV. Ijtimoiy sohani rivojlantirish

V. Xavfsizlik, diniy bag‘rikenglik va millatlararo totuvlik, o‘zaro manfaatli va amaliy tashqi siyosat



Test

1.Mustaqillikka erishishimizga eng katta hissa qo`shgan inson kim?

A.Bobur B.I.A.Karimov D.A.Navoiy E.A.Temur

2.O`zbekiston Respublikasi Davlat mustaqilligi asosi to`g`risidagi qonun qachon e`lon qilindi?

A.1991-yil 31-avgust B.1991-yil 1-sentabr D.1991-yil 18-noyabr E.1992-yil 8-dekabr

3.Mustaqillikka erishganimizdan keyin nimalarga erishdik?

A.Bayroq,gerb,madhiya,valyuta,ona tili

B.Suv,yer,chiroq

D.Non,havo,kiyim

E.Yer osti boyliklari,konstitutsiya

4.O`zbekistonning poytaxti -

A.Ostona

B.Dushanbe

D.Toshkent

E.Samarqand

O`quvchilar fikrlarini xulosalab,faol qatnashgan o`quvchilar rag`batlantiriladi.

**Sana:**

**2-Mavzu:** O‘quvchilarning tashkiliy jamlanmasi va guruhining harakatlanishi.

*I.Kirish:*

*Tarbiyaviy mashg`ulotning maqsadi:*O’quvchilarga yo’l harakati qoidalaridan o’quvchilarning tashkiliy jamlanmasi va guruhlarnining harakatlanishi haqida tushuncha berish.

**Kompetensiya**— **TK-3**: jamiyatda bo‘layotgan voqea, hodisa va jarayonlarga daxldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilish, mehnat va fuqarolik munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantiradi.

**TK-4:** Vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda umuminsoniy va milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badiiy va san’at asarlarini tushunish, orasta kiyinish, madaniy qoidalarga va sog‘lom turmush tarziga amal qilish layoqatlarini shakllantiradi

Kun shiori: Yo’l harakati qoidalariga rioya qilaylik

*Tarbiyaviy mashg`ulot jihozi*:yo’l harakati qoidalariga oid plakatlar.

*Tarbiyaviy mashg`ulotning borishi:*

Tashkiliy qism:

O`quvchilarning mashg`ulotga tayyorgarligi*.*

Ma`naviyat daqiqasi

*II.Asosiy qism:*

*O’qituvchi:*

***“Piyodаlаrning tаshkiliy jаmlаnmаsi”*** *– qоidаlаrning 5.2 bаndi tаlаblаrigа muvоfiq yo’ldа bir yo’nаlishdа birgаlikdа hаrаkаtlаnаyotgаn оdаmlаr guruhi.*

Piyodаlаrningtаshkiliyjаmlаnmаsigаbirqаtоrdаto’rtkishidаnоrtiqbo’lmаsdаnyo’lningqаtnоvqismidаfаqаttrаnspоrtvоsitаlаriningҳаrаkаtyo’nаlishibo’ylаbo’ngtоmоndаnyurishgаruхsаtetilаdi.

Jаmlаnmаningоldivаоrqаsidаchаptоmоndаnqizilbаyrоqchа, qоrоng’ivаqtdаyokiyеtаrlichаko’rinmаslikshаrоitidаesаоldindаоq, оrqаdаqizilrаnglichirоqko’tаrgаnkuzаtuvchilаrbo’lishikеrаk.

Bоlаlаrguruhinitrоtuаrlаrvаpiyodаlаryo’lkаlаridаnginа, ulаrbo’lmаgаndаesаyo’lyoqаsidаnfаqаtkunduzivаkаttаyoshdаgilаrkuzаtuvidаоlibyurishgаruхsаtetilаdi.

**

*Jаmlаnmаning оldidа vа оrqаsidа chаp tоmоndаn qizil bаyrоqchа, qоrоng’i vаqtdа yoki yеtаrlichа ko’rinmаslik shаrоitidа esа оldindа оq, оrqаdа qizil rаngli chirоq ko’tаrgаn kuzаtuvchilаr bo’lishi kеrаk.*

*Bоlаlаr guruhini trоtuаrlаr vа piyodаlаr yo’lkаlаridаnginа, ulаr bo’lmаgаndа esа yo’l yoqаsidаn fаqаt kunduzi vа kаttа yoshdаgilаr kuzаtuvidа оlib yurishlаrigа ruхsаt etilаdi.*

O`quvchilar fikrlarini xulosalab,faol qatnashgan o`quvchilar rag`batlantiriladi.

***Sana:***

***3-mavzu:Etiket qoidalari***

***I.Kirish:***

*Tarbiyaviy mashg`ulotning maqsadi*: O’quvchilar qalbi va ongiga etiket qoidalariga qat’iy rioya etish tuyg’ularini singdirish, ularni zo‘ravonlik, hayosizlik va shafqatsizlikni tashviq qilishga qaratilgan har qanday xatti-harakatlardan himoya qilish, o’quvchilarda ichkilikbozlik, giyohvandlik va «ommaviy madaniyat» kabi bizga yot illatlarga qarshi immunitetni shakllantirish.

**Kompetensiya — TK-2:**media manbalardan zarur ma’lumotlarni izlab topa olishni, saralashni, qayta ishlashni, saqlashni, ulardan samarali foydalana olishni, ularning xavfsizligini ta’minlashni, media madaniyatga ega bo‘lish layoqatlarini shakllantiradi, **TK-3:** doimiy ravishda o‘z-o‘zini jismoniy, ma’naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, kognitivlik ko‘nikmalarini va hayotiy tajribani mustaqil ravishda muntazam oshirib borish, o‘z xatti-harakatini muqobil baholash va mustaqil qaror qabul qila olish ko‘nikmalarini egallaydi.

Kun shiori:

Odobli bola –elga manzur

*Tarbiyaviy mashg`ulotning jihozi:*mavzuga oid rasm,DVD

*Tarbiyaviy mashg`ulotning borishi:*

Tashkiliy qism:

O`quvchilarni darsga hozirlash

***II.Asosiy qism:***

O’qituvchi o’quvchilarga odob-axloq qoidalari haqida tushuncha berib o’tadi:

**Ta’lim muassasasi hududida odob-axloq qoidalari**

 Maktabga mashg‘ulotlar boshlanishidan 10-15 daqiqa oldin, ta’lim muassasasi Ustavida belgilangan o‘quvchilar libosi (formasi)da kelish;

toza va orasta kiyinish, saranjom-sarishta yurish, sochlarni ozoda va tartibga keltirilgan holda tutish (o‘g‘il bolalar sochlarining uzunligi meyor (2-3 sm)dan oshmasligi, qiz bolalarning ixcham zirakdan tashqari boshqa taqinchoqlarni taqmasligi lozim);

chiqindilarni faqat maxsus belgilangan idishlarga tashlash;

ustozlar va maktab mehmonlari bilan uchrashganda salom berish;

o‘quv mashg‘ulotlari vaqtida hududda sababsiz yurmaslik;

ta’lim muassasasi mulki (parta, stol, stul, doska, o‘simliklar, hayvonot dunyosi va hokazolar)ga ehtiyotkorona munosabatda bo‘lish;

maktab yo‘laklarida tinchlikni saqlash, baland ovozda gaplashmaslik;

maktabga o‘quv-qurollari, dars jadvalida belgilangan darsliklar va daftarlar bilan kelish (o‘quvchilar uchun mo‘ljallangan papka tutishi, kundalik daftarining bo‘lishi, ma’naviyatga zid rasmlar tushirilgan yozuv daftarlaridan foydalanmasligi);

narkotik va psixotrop moddalar, alkogol va tamaki mahsulotlarining iste’mol qilinishi hamda tarqatilishiga yo‘l qo‘ymaslik.

**Dars vaqti**(sinf xonalari)**da:**

 dars jarayoniga xalal beradigan harakatlar qilishdan saqlanish;

uyali aloqa vositalarini o‘chirib qo‘yish;

dars vaqtida o‘rinsiz gaplashmaslik;

jihozlarni asrab-avaylash, partalarga, stol va stullarga chizmaslik;

qog‘oz va boshqa keraksiz narsalarni qoldirib ketmaslik;

ovqatlanmaslik, saqich chaynamaslik.

**Tanaffusda:**

 tanaffusdan unumli foydalanish;

o‘z o‘qish joyini toza saqlash va tartibga keltirish;

navbatdagi dars bo‘ladigan xonaga o‘z vaqtida o‘tish;

fan o‘qituvchisining ko‘rsatmasi bo‘yicha sinfni kelgusi darsga tayyorlash;

katta tanaffus vaqtida navbatchi o‘quvchilar tomonidan sinf xonasining tozaligini ta’minlash.

O`qituvchi:

 Bugun biz tez sur’atlar bilan o`zgarib borayotgan, insoniyat hozirga qadar boshidan kechirgan davrlardan tubdan farq qiladigan o`ta shiddatli va murakkab bir zamonda yashamoqdamiz. Axborotlar asri deb yuritilayotgan bu davrda biz o’zimizni-o’zimiz himoya qilmog’imiz lozim. Chunki internet tarmoqlarida berilayotgan har xil ko’ngilochar hamda zo’ravonlikka moyil va buzg’unchillik hissini kuchaytiruvchi o’yinlar zamirida yurtga, millatga bo’lgan tahdid yashiringandir. Shuning uchun har birimiz bunday o’yinlardan yiroq bo’lishimiz, bo’sh vaqtlarimizni mazmunli o’tkazishimiz kerak. Har xil to’garaklar va sport mashg’ulotlari sog’lom turmush tarzimizning bir bo’lagiga aylanmog’I darkor.

Har xil spirtli ichimliklar va giyohvand moddalar inson ongini zaiflashtiradi. Boylikka o’chlik esa tubanlikka yetaklaydi.

Bilimlarning etarli emasligi esa har xil diniy oqimlar ta’siriga tushib qolib, oila hamda yurt tinchligiga rahna solishiga olib keladi.

Shuning uchun inson doima bilim olishga intilishi, zararli illat va odatlardan yuroq bo’lishi zarurdir.

**III.Yakuniy qism:**

1-topshiriq:Klaster usulida ichkilikbozlikning ijobiy va salbiy tomonlari haqida so’zlab berish topshiriladi.

2- topshiriq :Klaster usulida internet tarmog’ining faodali va zararli oqibatlari haqida so’zlash

Dars yakunida o’quvchilarni rag`batlantiriladi.

**Yuqoridagi reja asosida yozilgan, kompetentsiyali ( yo’l harakati qoidalariga ham ishlanmalar yozilgan) 2020-2021 o’quv yili uchun tayyor sinf soati ishlanmalarini to’liq olish uchun**

**+998994278926 telefon raqamiga ochilgan telegram manziliga yoki**

**to’garak hujjatlari kanaliga murojaat qiling,**

 **to’liq fayl narxi 10 000 ( o’n ming) so’m**