

РУССКИЙ ЯЗЫК (в национальных школах)

(по 2 часа 68 часов в год)

IX КЛАСС

Порядок урока	Тема урока	Количество часов	Календарный период
I ЧЕТВЕРТЬ			
1-урок	Повторение простого предложения	1	
2-урок	Как сказать об одновременно и последовательно совершающихся событиях?	1	
3-урок	А.С.Пушкин «Капитанская дочка» («Сержант гвардии»)	1	
4-урок	Как сказать о явлениях, которые противопоставляются или противоречат друг другу?	1	
5-урок	А.С.Пушкин «Капитанская дочка» («Мятежная слобода»)	1	
6-урок	Как сказать о чередовании явлений?	1	
7-урок	М.Ю. Лермонтов. «Горные вершины»	1	
8-урок	Повторение. Сложносочиненные предложения	1	
9-урок	М.Ю. Лермонтов. «Три пальмы»	1	
10-урок	Контрольная работа №1	1	
11-урок	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Как один мужик двух генералов прокормил»	1	
12-урок	Как сказать об объекте действия?	1	
13-урок	М.Е. Салтыков-Щедрин. «Как один мужик двух генералов прокормил»	1	
14-урок	Как сказать об объекте действия?	1	
15-урок	А.П.Чехов «Толстый и тонкий»	1	
16-урок	Как сказать об объекте действия?	1	
17-урок	А.П.Чехов. Рассказы	1	
18-урок	Контрольная работа №2	1	
II ЧЕТВЕРТЬ			
19-урок	Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак?	1	
20-урок	М.Горький. «Старуха Изергиль»	1	
21-урок	Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак?	1	
22-урок	М.Горький. «Старуха Изергиль»	1	
23-урок	Как охарактеризовать предмет или указать на какой-либо его признак?	1	
24-урок	Есенин. «Отговорила осень золотая...»	1	
25-урок	Есенин. «Шагане ты моя, Шагане...»	1	
26-урок	Контрольная работа №3	1	
27-урок	Как указать на место и направление действия?	1	
28-урок	А.Грин. «Алые паруса»	1	
29-урок	Как указать на место и направление действия?	1	
30-урок	А.Грин. «Алые паруса»	1	
31-урок	Контрольная работа №4	1	
32-урок	Внеклассное чтение	1	

III ЧЕТВЕРТЬ

33-урок	Как сказать о времени действия?	1	
34-урок	А.Платонов. «Юшка»	1	
35-урок	Как сказать о времени действия?	1	
36-урок	А.Платонов. «Юшка»	1	
37-урок	Как указать на способ совершения действия?	1	
38-урок	А.Платонов. «Юшка»	1	
39-урок	Как указать на способ совершения действия?	1	
40-урок	Д.Лондон. «Любовь к жизни»	1	
41-урок	Как указать на причину и цель действия?	1	
42-урок	Д.Лондон. «Любовь к жизни»	1	
43-урок	Как указать на причину и цель действия?	1	
44-урок	Контрольная работа №5	1	
45-урок	Как указать на условие действия?	1	
46-урок	А.Твардовский. «Василий Теркин»	1	
47-урок	Как указать на уступительные отношения	1	
48-урок	А.Твардовский. «Василий Теркин»	1	
49-урок	К.Симонов. «Жди меня...»	1	
50-урок	Контрольная работа №6	1	
51-урок	Внеклассное чтение	1	
52-урок	Повторение	1	

IV ЧЕТВЕРТЬ

53-урок	Как ещё можно сказать об одновременно или последовательно происходящих событиях, их противопоставлении, условии или причине?	1	
54-урок	Б.Окуджава. «А мы с тобой, брат, из пехоты...»	1	
55-урок	Как ещё можно сказать об одновременно или последовательно происходящих событиях?	1	
56-урок	Р.Гамзатов. «Журавли»	1	
57-урок	Как ещё можно сказать об одновременно или последовательно происходящих событиях, их противопоставлении, условии или причине?	1	
58-урок	Как ещё можно сказать об одновременно или последовательно происходящих событиях, их противопоставлении, условии или причине?	1	
59-урок	Р.Рождественский. «Реквием»	1	
60-урок	Как ещё можно сказать об одновременно или последовательно происходящих событиях, их противопоставлении, условии или причине?	1	
61-урок	Контрольная работа №7	1	
62-урок	А.Алексин. «А тем временем где-то...»	1	
63-урок	Как ещё можно передать чужую речь?	1	
64-урок	А.Алексин. «А тем временем где-то...»	1	
65-урок	А.Файнберг. Лирика	1	
66-урок	Как ещё можно передать чужую речь?	1	
67-урок	Контрольная работа №8	1	
68-урок	Итоговый урок. Повторение	1	