

Марказнинг 2020 йил 27 августдаги
01/10-01-224-сонли хатиға 1-илова.

“Тасдиқлайман”

_____ -сонли мактаб директори

_____ **А.Алимардонов**

“ _____ ” _____ 2020 й.

_____ вилояти, _____ тумани, _____ -сонли мактаби психологи
_____ нинг 2020-2021 ўқув йили учун

Й И Л Л И К И Ш Р Е Ж А С И

Тошкент - 2020

_____ вилояти, _____ тумани, _____-сонли мактаби психологи
нинг 2020-2021 ўқув йили учун йиллик иш режаси

Бошланғич синфлар учун

№	Тадбир номи	Фаолият объекти	Вазифалар	Ижро механизми	Масъуллар	Муддат
1-синф учун						
1.	1.Ўқувчиларнинг мактаб шароитига, ўқув фаолиятига мослашишига кўмаклашиш.	Ўқувчилар (педагогнинг тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	Мактаб шароитига, ўқув фаолиятига мослашишида ҳамда мулоқот-муносабатларга киришда қийинчиликка учраётган ўқувчиларни психологик диагностика ва коррекция қилиш.	1. “Ўқув мотивини баҳолаш” (Н.Г.Лусканованинг методикаси). Даслабки ўқув жараёнига бўлган интилишни моҳиятини баҳолаш. 2. Мактабга мослашиш жараёни секин кечаётган ва мослашмаган 1-синф ўқувчиларига гуруҳий коррекцион-ривожлантирувчи машғулотларни ўтказиш. 3. Ота-оналар йиғилишида психологик тавсиялар бериш 4. Педагогларга ўқувчи хусусияти ҳақида тавсиялар бериш	Психолог Педагог	Сентябрь Октябрь Йил давомида Йил давомида
2.	Ўқувчиларда билиш жараёнларини ривожлантириш, ижтимоий муҳитга нисбатан муносабатлари,ва кизикадиган соҳаларининг диагностикаси ҳамда психокоррекцияси	Ўқувчилар (педагогнинг тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	Ўқувчиларни ўқувчи ва синфдошлари гуруҳига мослашиш жараёнини мовфақиятли амалга ошишини таъминлаш.	3.”Мўъжизалар майдони” ўйини (лидерликка мойиллиги ва мулоқот). Ўқувчиларда билиш жараёнларини ривожлантириш ривожлантириш бўйича ўқитувчига маслаҳатлар “Туруҳларга ажрат!”ўйини2. “Сен нима деб ўйлайсан”	Психолог Педагог	Ноябрь Апрель

				ўйини		
2-синф учун						
1.	Ўқувчилардаги ўзига ишончнинг таҳлили ҳамда “Мен”ини англаганлик даражасини ўрганиш	Ўқувчилар (педагогнинг тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	Ўқувчилар “Мени”ни қай даражада баҳолай олишнинг психологик таҳлили ёрдамида ўзига бўлган ишончни ўқув фаолиятига нисбатан шакиллантириш.	1. “Зина” методикаси. 2. Ўқувчиларни “Мен”лигини англаши сустигини бартараф этиш учун ҳаракатли ўйинлардан фойдаланиш. 3. Ота-она ва фарзандлар, ўқувчи ҳамда педагоглар ўртасидаги шахслараро муносабатларни такомиллаштириш бўйича психологик маслаҳатлар .	Психолог Педагог	Сентябрь Декабрь Йил давомида
2.	Ўқувчиларда тафаккур, мантикий фикрлашни ривожлантириш, дастлабки касбий тушунчаларни ўрганишга қаратилган психокоррекцион ҳаракатли ўйинлар	Ўқувчилар (педагогнинг тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	Ўқувчиларда мантикий фикрлаш ва ижтимоий фойдали меҳнат кўникмаларини шакллантириш	1. “Ха-йўқ”ўйини. 2. Мантикий ўйинлар орқали ўқувчини фикрлаш доирасини кенгайтириш ва йўналтириш. 3. Ўқувчининг ҳаракатли тафаккури бўйича фаолиятини шакллантиришда ота-она ва педагогнинг ролини алоҳида кўрсатиш.	Психолог Педагог	Апрел Март Йил давомида
3-синф учун						
I.	Шахс, коммуникатив, ўқув фаолияти диагностикаси (ўқув мотивацияси, шахслараро муносабатлар, ўз-ўзини баҳолаш)	Ўқувчилар(педагог ва ота-она тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	Ўқувчиларда мактабга муносабат диагностикаси орқали жамоада фаоллигини ошириш	1. “Мактабга, ўқув фаолиятига муносабат” тести. 2. Гуруҳда жипсликда биргаликда ҳаракат қилиш кўникмасини ривожлантирувчи машғулотлар.	Психолог Педагог	Ноябрь Декабрь
II.	Ўқувчиларнинг билиш жараёнини ўрганиш ва психокоррекцион	Ўқувчилар(педагог ва ота-	1. Ўқувчиларда мантикий ва автоматик	1.Ўқувчиларда мантикий ва автоматик хотирани ўрганиш	Психолог	Февраль

[illegible]

Ўрта ва юқори синфлар учун

№	Тадбир номи	Фаолият объекти	Вазифалар	Ижро механизми	Масъуллар	Муддат
5-синф учун						
I.	Турли фан ўқитувчиларига ҳамда ўқув гуруҳларига нисбатан адаптация жараёнини йўналтириш.	Ўқувчилар (тавсия асосида)	Ўқувчиларнинг турли фанларга муносабати тахлили ва фан тўғрақларига жалб этиш.	1. Фанларга қизиқишини ўрганишга қаратилган методика (В.В.Казанцева) асосида қайси фанга иқдидори борлигини баҳолаш.	Психолог ва турли фан ўқитувчилари	Сентябрь, Октябрь
II.	Ўқувчиларнинг касб-хунар бўйича тасаввурларини шакллантириш	Ўқувчилар(тавсия асосида)	Ўқувчиларнинг касбга бўлган қизиқишлари ҳамда касб бўйича тасаввурларини ривожлантириш	“Ўйлаб топ” машқи орқали ўқувчиларни касбий мойиллигини аниқлаш. Асосида фанларга бўлган қизиқишини ўрганиш ва фан тўғрақларига йўналтириш.	Психолог	Йил давомида
Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш борасида амалга ошириладиган ишлар						
	“Ўзига ғамхўрлик қилиш” тренинг машғулотлари	5 синф ўқувчилари	Ўзига ғамхўрлик қилишнинг қоидаларини билиш; Ўзини парвариш қилиш учун зарурий воситаларни аниқлаш ва сотиб олиш қобилияти; Ташқи кўриниш қоидаларини ўзлаштириш.	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 2 модуль 1. Шахсий гигиена стандартлари ва воситалари 2. Шахсий хавфсизлик	Психолог	2 ярим йиллик
6-синф						
I.	Ўқувчиларнинг турли фанларга оид билимларини ўзлаштиришга бўлган қизиқиши ва дастлабки касбга оид тушунчаларни шакллантириш жараёни	Ўқувчилар (фан ўқитувчилари тавсия асосида)	Ўқувчиларнинг касбга нисбатан мойилликларини аниқлаш	1. Г.Гарднер “Интеллект типлари” методикаси ёрдамида ақлий фаолияти қирраларини таҳлил этиш орқали фан тўғрақларига	Психолог	Октябрь

				йўналтириш 2. “Касблар занжири” тренинг машғулоти. Ўқувчиларни турдош касблар ҳақида тўлиқроқ маълумотга эга бўлишларини таъминлаш.		Декабрь
II.	Касбий мотивацияларни шакллантириш ва ўз-ўзини баҳолашнинг ривожлантириш.	Ўқувчилар(пе дагог ва ота- она тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	Миллий ва умуминсоний касблар ҳақида умумий тасаввурларни шакллантириш. (Синф раҳбарининг режаси асосида).	Т.Элерснинг “Шахс муваффақиятга эришиш мотивацион соҳасини ўрганиш” методикаси.орқали ўқувчиларга тавсиялар ишлаб чиқиш ва касбга йўналтириш	Психолог ва Синф раҳбари	Февраль Апрель
	Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш борасида амалга ошириладиган ишлар					
	“Ўзига ғамхўрлик қилиш” тренинг машғулотлари	6 синф ўқувчилари	Ўзига ғамхўрлик қилишнинг қоидаларини билиш; Ўзини парвариш қилиш учун зарурий воситаларни аниқлаш ва сотиб олиш қобилияти; Ташқи кўриниш қоидаларини ўзлаштириш.	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 2 модуль 1. Шахсий гигиена стандартлари ва воситалари 2. Шахсий хавфсизлик	Психолог	1 ярим йиллик
7-синф учун						
I.	Ўқувчининг ташкилотчиликка, лаёқати ва қобилиятларини ўрганиш.	Ўқувчилар (фан ўқитувчилари тавсия асосида)	Ўқувчиларда лидирлик ҳамда етакчиликка лаёқатини ўрганиш (синф раҳбарлари тавсияси асосида) ва уларга тавсиялар бериш. Фаолиятини амалга оширишда мақсадни белгилашини ўрганиш	1. “Ўқувчиларни ташкилотчилик қобилиятини аниқлаш” методикаси. 2. “Ўқувчиларнинг мақсадларга интилиш” тести асосида ўқувчиларни ўзига хос хусусиятларини англаишга ёрдамлашиш. Фаолиятни моҳиятини боҳолай олиш малакасини	Психолог	Октябрь Йил давомида

				шакллантириш.		
II.	Ўқувчилардаги қизиқишларни йўналганликни баҳолаш ва мутахассисликка йўналтириш.	Ўқувчилар (тавсия асосида)	Ўқувчиларнинг миллий ва замонавий касбларга нисбатан қизиқишларини орттириш	1. Ўқувчиларнинг қизиқишларини аниқлаш методикаси. Касбий мойилликни баҳолаш. 2. “Касб типларини аниқлаш” методикаси орқали касбга йўналтириш. Ота – оналар мажлисида фарзандларини имкониятлари ҳақида ота-оналарни таништириш.	Психолог	Январь Март
Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш борасида амалга ошириладиган ишлар						
	“Соғлом турмуш тарзи” тренинг машғулоти	7 синф ўқувчилари	Соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларни ривожлантириш; Мунтазам жисмоний машқларнинг аҳамиятини тушуниш; Алкогол, тамаки ва гиёҳванд моддаларга тобелик нима эканлигини тушуниш; Эмоционал кечинмаларни ва уларнинг организмга қандай таъсир кўрсатишини тушуниш.	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 1 модуль 1. Тўғри овқатланиш 2. Жисмоний машқлар 3. Жисмоний саломатлик 4. Зарарли одатлар 5. Эмоционал ва психик саломатлик (ғазаб билан ишлаш, стресс-менеджмент)	Психолог	1 ярим йиллик
8-синф учун						
1.	Ўқувчиларда мулоқот ва муомалага киришишнинг этнопсихологик хусусиятларини такомиллаштириш ва касбга нисбатан дастлабки билимларини шакллантиришга	Ўқувчилар(педагог ва ота-она тавсияси асосида) Педагоглар,	Мулоқот ва муомала жараёнининг ўзига хос этнопсихологик хусусиятларини шакллантириш	1. “Мулоқотчанликнинг умумий даражасини аниқлаш” сўровномаси. 2. “Ўқувчиларнинг қизиқишлари, қобилиятлари	Психолог	Октябрь Ноябрь

	назарий йўналтириш.	ота-оналар	жараёнида миллий кадриятларни намоён бўлиши хусусиятларини ёшлар хулқ-атворида такомиллаштириш	ва интилишларини аниқлаш” методикаси ёрдамида ўқувчиларга қобиятлари ва имкониятлари ҳақида маълумотлар бериш.		
2.	Касбий қизиқиш ва лаёқат бўйича дастлабки диагностика ва касбий йўналтириш фаолиятини ташкиллаштириш ҳамда фаолиятга нисбатан индивидуал хусусиятлардаги хавотирланиш жараёнини таҳлил этиш.	Ўқувчилар(тавсия асосида)	Касбий қизиқиш ва мойилликнинг назарий жиҳатдан таҳлил этиб улардаги касбга нисбатан юзага келиши мумкин бўлган хавотирланиш даражасини аниқлаш	1. “Хавотирланиш даражасини аниқлаш” методикаси. Касбни эгаллашга нисбатан мавжуд қўрқувни енгиш учун суҳбат ташкиллаштириш. 2. “Касбий қизиқишларни аниқлаш” методикаси. Фаолият йўналганлигини моҳиятига креатив ёндашувни шакллантириш.	Психолог	Март Йил давомида
Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш борасида амалга ошириладиган ишлар						
	“Соғлом турмуш тарзи” тренинг машғулотлари	8 синф ўқувчилари	Соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларни ривожлантириш; Мунтазам жисмоний машқларнинг аҳамиятини тушуниш; Алкогол, тамаки ва гиёҳванд моддаларга тобелик нима эканлигини тушуниш; Эмоционал кечинмаларни ва уларнинг организмга қандай таъсир кўрсатишини тушуниш.	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 1 модуль 1. Тўғри овқатланиш 2. Жисмоний машқлар 3. Жисмоний саломатлик 4. Зарарли одатлар 5. Эмоционал ва психик саломатлик (ғазаб билан ишлаш, стресс-менеджмент)	Психолог	1 ярим йиллик
9-синф учун						
I.	Шахслилик хусусиятларини	Ўқувчилар	Юзага келиши	1. “Шахс йўналганлигини	Психолог	Октябрь

	такомиллашувида миллий кадриятларнинг ўзига хос жиҳатини ҳисобга олган ҳолда амалда қўллаш. “Мен” тушунчаси асосида шахс ижтимоий статусини такомиллаштириш ва ўз-ўзига баҳо беришни ривожлантириш	(педагог ва ота-она тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	бўлиши мумкин бўлган ва зарарли одатларга эга ўқувчилар билан психологик профилактика ишларини ташкил этиш	аниқлаш” методикаси. 2. “Автопортрет” методикаси ёрдамида ўқувчини ўзига хос хуссиятлари билан ота – оналар мажлисида иштирок этиш.	Синф раҳбарлари	Йил давомида
II.	“Ким бўлсам экан” шиори остида касбий ориентация, касбий диагностика ва касбий йўналтириш ишларини амалга ошириш. Турдош касбга нисбатан қизиқишлар механизмини диагностикаси.	Ўқувчилар (тавсия асосида)	Худуддаги мавжуд касб ва ҳунарларнинг профессинограммаси орқали ўқувчиларни таништириш.	1. “Қизиқишлар анкетаси” орқали ўқувчини қизиқиш доирасини кенглигини баҳолаш. 2. “Касб танлаш мотивини аниқлаш” методикаси ёрдамида ўқувчилар учун тавсиялар ишлаб чиқиш.	Психолог	Январь Йил давомида
Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш борасида амалга ошириладиган ишлар						
	“Мен кимман?” тренинг машғулотлари	9 –синф ўқувчилари	Мустаҳкам муносабатлар шаклланиши ҳақида тушунчага эга бўлиш ; Пухта муносабатлар қандай шаклланиши ҳақида; Тенгдошлар босимидан кутилиш ва кучли бўлишда давом этиш; Яқин муносабатларда жавобгарликни ўз бўйнига олиш.	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 3 модуль 1. Дўстлик муносабатлари 2. Ҳаёт тарихини тузиш. 3. Айнан ўхшашлик. 4. Менинг қўллаб-қувватлаш тармоғим	Психолог	1 ярим йиллик
	“Атрофдагилар билан ўзаро муносабатларни қандай муваффақиятли амалга ошириш мумкин” тренинг машғулотлари	9 –синф ўқувчилари	Ҳаётий ва ижтимоий кўникмалар ҳақидаги билимлар; Вербал ва новербал мулоқот, ўзини дадил тутиш, қарор қабул	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 4 модуль	Психолог	2 ярим йиллик

			қилиш, низоли вазиятларни хал қилиш, вақтни бошқариш кўникмалари шакллантириш.	1. Ҳаётий ва ижтимоий кўникмалар; 2. Коммуникатив кўникмалар; 3. Низоларни хал қилиш; 4. Ўзини дадил тутиш; 5. Қарор қабул қилиш кўникмаси; 6. Вақтни бошқаришни ўрганиш..		
10-синфлар учун олиб бориладиган психологик тадбирлар намунавий режаси						
I.	Мотивлар кураши жараёнида юзага келадиган ягона мотивни аниқлаш асосида касбга йўналтириш ва касбий мойиллигини баҳолаш. Хавотирланишга нисбатан иммунитетни шакллантириш	Ўқувчилар (тавсия асосида)	Касбга нисбатан мотивларни шаклланганлик даражасини ўрганиш ва натижалар асосида тавсиялар ишлаб чиқиш	1. “Касб типларини аниқлаш” методикаси асосида ўрганиш орқали ўқувчиларда касбий билимларни эгаллашга тавсиялар бериш. 2. “Ўқув мотивациясининг йўналганлигини аниқлаш” сўровномаси асосида ўқувчи эгаллайдиган мутахассислигига йўналтириш	Психолог	Ноябрь Йил давомида
II.	Касбий билим ва малакаларни эгаллашга йўналтирилган фаолиятни ташкил этиш.	Ўқувчилар(пе дагог ва ота- она тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	Касб-ҳунар таркибидаги тор йўналишига назарий ва амалий фаолиятни йўналтириш.(тавсия асосида)	1. “Касбий мойиллик” сўровномаси. Тўпланган маълумотлар асосида касбга йўналтириш. 2. “Хавотирланиш даражасини аниқлаш” сўровномаси ёрдамида ўқувчиларни стресс холатларини таҳлил қилиш ва индивидуал маслаҳатлар ташкил этиш.	Психолог	Апрель Йил давомида
Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш борасида амалга ошириладиган ишлар						
	“Мен кимман?” тренинг	10 - синф	Мустаҳкам	“Вояга етмаганларни	Психолог	1 ярим

	машғулотлари	ўқувчилари	муносабатлар шаклланиши ҳақида тушунчага эга бўлиш ; Пухта муносабатлар қандай шаклланиши ҳақида; Тенгдошлар босимидан кутилиш ва кучли бўлишда давом этиш; Яқин муносабатларда жавобгарликни ўз бўйнига олиш.	мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 3 модуль 1. Дўстлик муносабатлари 2. Ҳаёт тарихини тузиш. 3. Айнан ўхшашлик. 4. Менинг қўллаб-қувватлаш тармоғим		йиллик
	“Атрофдагилар билан ўзаро муносабатларни қандай муваффақиятли амалга ошириш мумкин” тренинг машғулотлари	10 - синф ўқувчилари	Ҳаётий ва ижтимоий кўникмалар ҳақидаги билимлар; Вербал ва новербал мулоқот, ўзини дадил тутиш, қарор қабул қилиш, низоли вазиятларни хал қилиш, вақтни бошқариш кўникмалари шакллантириш.	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 4 модуль 1. Ҳаётий ва ижтимоий кўникмалар; 2. Коммуникатив кўникмалар; 3. Низоларни хал қилиш; 4. Ўзини дадил тутиш; 5. Қарор қабул қилиш кўникмаси; 6. Вақтни бошқаришни ўрганиш..	Психолог	2 ярим йиллик
11-синф учун						
	Мутахасислик йўналиши бўйича қизиқишлар ва мойилликларни диагностикаси асосида соҳага бўлган қизиқишларидаги доминантликни аниқлаш.	Ўқувчилар(педагог ва ота-она тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар	Ўқувини қизиқишлари асосида ўзи эгаллайдиган соҳа фаолиятига креатив ёндашувни шакллантириш	1.”Е.К.Климовнинг”Бўла-жак касб типини аниқлаш” такомиллаштирилган варианты. Ота – оналарга фарзандлари эгаллайдиган касб – ҳақида	Психолог	Октябрь

			Қизиққан соҳга оид маълумотларни ўқувчини ўзи еғиши ва мустақил изоҳлаши орқали креатив фикр юритишини намоён эта олишга ундаш	маслаҳат ва йўриқномалар бериш. 2.”Ўқувчиларнинг фанларга бўлган қизиқишларини аниқлаш бўйича” тест ёрдамида маълум бир соҳа мутахассислигига йўналтириш	Психолог	Йил давомида
	“Мен кимман?” ва “Келгусида ким бўламан?” қонуниятидан келиб чиққан ҳолда ўқувчиларни ўзлигини англаш ва ижтимоий муҳитдаги статусини баҳолай олиш малакасини шакллантириш. Ўзининг психологик портретини ижобий ва салбий томондан баҳолаш малакасини шакллантириш.	Ўқувчилар(педагог ва ота-она тавсияси асосида) Педагоглар, ота-оналар (тавсия асосида)	Ўқувчи шахсининг яшаш ҳудудидаги ўзига хослик қирраларини миллий қадриятлар асосида ривожлантириш ва такомиллаштириш ҳамда малакасини ошириш. Салбий хусусият ва кўникмаларга нисбатан танқидий ёндашувни шакллантириш	1.“Автопортрет” методикаси”.Ота– оналарга фарзандининг ўзига хос хусусиятлари ва имкониятлари ҳақида психологик маслаҳатлар бериш. 2.2.”Айзенкнинг шахс хусусиятларини ўрганиш” сўровномаси. Ота – она ва ўқувчиларга ўқувчиларни характер хусусиятлар ҳақида маълумотлар бериш.	Психолог	Январь Йил давомида
Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш борасида амалга ошириладиган ишлар						
	“Мен кимман?” тренинг машғулотлари	11 синф ўқувчилари	Мустаҳкам муносабатлар шаклланиши ҳақида тушунчага эга бўлиш; Пухта муносабатлар қандай шаклланиши ҳақида; Тенгдошлар босимидан қутилиш ва кучли бўлишда давом этиш; Яқин муносабатларда жавобгарликни ўз бўйнига олиш.	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 3 модуль 1. Дўстлик муносабатлари 2. Ҳаёт тарихини тузиш. 3. Айнан ўхшашлик. 4. Менинг қўллаб-қувватлаш тармоғим	Психолог	1 ярим йиллик

	“Атрофдагилар билан ўзаро муносабатларни қандай муваффақиятли амалга ошириш мумкин” тренинг машғулоти	11- синф ўқувчилари	Ҳаётий ва ижтимоий кўникмалар ҳақидаги билимлар; Вербал ва новербал мулоқот, ўзини дадил тутиш, қарор қабул қилиш, низоли вазиятларни ҳал қилиш, вақтни бошқариш кўникмалари шакллантириш.	“Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзи ва ижтимоий кўникмаларини ривожлантириш” (қўлланма) 4 модуль 1. Ҳаётий ва ижтимоий кўникмалар; 2. Коммуникатив кўникмалар; 3. Низоларни ҳал қилиш; 4. Ўзини дадил тутиш; 5. Қарор қабул қилиш кўникмаси; 6. Вақтни бошқаришни ўрганиш..	Психолог	2 ярим йиллик
--	---	---------------------	---	---	----------	---------------

Эслатма: Ўқувчилар ва педагоглар билан ишлаш жараёнида психолог қуйида келтирилган режага қўшимчалар киритиши ва ҳудудий этнопсихологик хусусиятни инобатга олган ҳолда жадвалдаги тадбир номи, фаолият объекти, вазифалари, ижро механизми ва қисман муддатни ўзгартириш ҳуқуқига эга. Қўшимча тадбир ёки диагностика-профилактика ҳамда маслаҳат жараёнларини ташкил этишда креатив ёндашувига рухсат берилади.

Таълим муассасасида 1 нафардан ортиқ психолог фаолият юритадиган бўлса, иш тақсимотига кўра, тавсия этилаётган иш режадан келиб чиқиб, ўз иш режаларини тузади.

**Халқ таълими тизимидаги таълим муассасаларидаги
психологларнинг иш ҳужжатлари рўйхати**

1. Ўзбекистон Республикаси Қонунлари, қонуности ҳуқуқий-норматив ҳужжатлари йиғма жилди (“Таълим тўғрисида”ги Қонун, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Ўқувчиларни психологик-педагогик қўллаб-қувватлаш ишларини янада такомиллаштириш тўғрисида” 2019 йил 12 июндаги 577-сон қарори).

2. Психологнинг йиллик иш режаси.

3. Психологнинг иш режаси бўйича методикалар тўплами йиғма жилди (Ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис маркази томонидан амалиётда фойдаланиш учун тавсия этилган).

4. Вояга етмаганларни мустақил ҳаётга тайёрлаш, соғлом турмуш тарзини ва ижтимоий кўникмаларни ривожлантириш қўлланмаси. (Ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтириш ва психологик-педагогик республика ташхис маркази ва ЮНИСЕФ халқаро ташкилоти ҳамкорлигида чоп этилган ва амалиётга татбиқ этилган).

5. Мактаб фан ўқитувчиларининг дарсларини, ўтказган тадбирларини кузатиш ва таҳлиллари йиғма жилди.

6. Психологнинг иш дафтарлари (психологик-педагогик ташхис, психологик коррекция, психологик профилактика, психологик маслаҳат).

Марказнинг 2020 йил 27 августдаги
01/10-01-224-сонли хатига 3-илова.

Халқ таълими тизимидаги таълим муассасалари психологининг иш дафтарлари намунаси

_____ вилояти, _____ тумани, _____-сонли умумий ўрта таълим муассасаси психологи
_____нинг 2020-2021 ўқув йили
учун психологик-педагогик ташхис ишларини қайд этиш дафтари

1-дафтар

(Индивидуал диагностика ишлари)

№	Сана	Боланинг исми, шарифи	Методика мақсади	Изоҳ

(Гуруҳий диагностика)

№	Сана	Мақсад	Методика номи	Иштирокчилар	Нечта қатнашди

_____ вилояти, _____ тумани, _____-сонли умумий ўрта таълим муассасаси психологи
 _____ нинг 2020-2021 ўқув йилида
 ўтказилган коррекцион -ривожлантирувчи машғулотларни қайд этиш дафтари

2-дафтар

№	Машғулотлар номи	Ўтказиш вақти	Синф	Иштирокчи сони

_____ вилояти, _____ тумани, _____-сонли умумий ўрта таълим муассасаси психологи
 _____ нинг 2020-2021 ўқув йилида
 ўтказилган индивидуал ва гуруҳий маслаҳатларни қайд этиш дафтари

3-дафтар

№	Ўқувчининг Ф.И.Ш.	Сана	Синфи	Кимнинг мурожаати билан	Муаммо	Қўлланилган метод ва усуллар	Тавсия

_____ вилояти, _____ тумани, _____-сонли умумий ўрта таълим муассасаси психологи
 _____нинг 2020-2021 ўқув йилида
 ўтказилган психологик профилактик ишларини қайд этиш дафтари

4-дафтар

№	Ўтказиш вақти	Тадбир мавзуси	Иштирокчилар тоифаси	Иштирокчилар сони	Изоҳ

Эслатма: Турли хил назорат қилувчи ташкилотлар учун очик бўлиб ҳисобланган умумий ҳужжатлардан ташқари, ҳар бир психологда хизмат юзасидан фойдаланувчи баённомалар, ҳулосалар, якуний жадваллар ва бошқа шу каби ҳужжатлар шакли ҳам мавжуд. Ушбу ҳужжатлар биргаликда, умумий фойдаланилмайдиган жойда (сейф, қулфланадиган шкаф ва ш.к.) сақланади ва таълим тизимининг профил мутахассислари сўрови асосидагина тақдим этилади. Ушбу ҳужжатлар асосида психолог ўқитувчиларга, ота-оналарга ёки уларнинг ўрнини босувчи шахсларга тавсиялар беради. Ота-оналар ёки ташқи ташкилотлар сўровига биноан кўчирма қилиб бериши мумкин.