

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIM VAZIRLIGI
VILOYATI XALQ TA'LIM BOSHQARMASI



-SONLI

MAKTABINING

- “ ” SINF RAHBARI

NING

TARBIYAVIY SOAT
ISH REJASI VA
DARS ISHLANMASI

“Tarbiyaviy soat” mashg‘ulotlarining o‘quv-mavzu rejasi
2-SINF

№	O‘tiladigan mavzular	Soat	Taxminiy	O‘tish
1	Ona yurtim-oltin beshigim.	1		
2	Odobli bola-elga manzur.	1		
3	Yo‘l harakati qoidalarining vujudga kelish tarixi. (Yo‘l harakati qoidolari)	1		
4	Ustozga hurmat (1-oktabr – O‘qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan).	1		
5	Ona maktab bag‘rida.	1		
6	Ona tabiatni asraylik. (4-oktabr butun jahon hayvonlarni himoya qilish kuni munosabati bilan)	1		
7	Xavfsizlik qoidalarini bilamizmi?	1		
8	Ona tilim – jonu dilim.	1		
9	Piyodalar va ularning tashkiliy jamlanmasida harakatlanish. (Yo‘l harakati qoidolari)	1		
10	O‘zbekiston Respublikasining bayrog‘i (18-noyabr - Davlat bayrog‘i qabul qilingan kun munosabati bilan).	1		
11	Tartibga solish vositalari va ahamiyati. (Yo‘l harakati qoidolari)	1		
12	Bizning maktabdagi vazifalarimiz.	1		
13	Baxtimiz qomusi (8-dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan).	1		
14	O‘zbekiston Respublikasi madhiyasi (10-dekabr - Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan).	1		
15	Yo‘lni kesib o‘tish. To‘xtash joyi. (Yo‘l harakati qoidolari)	1		
16	Biz yangi yilni qanday kutib olamiz? (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan).	1		
17	Vatanparvar ajdodlarimiz (14-yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan).	1		
18	To‘maris kim?	1		
19	Maxsus transport vositalari va turlari (Yo‘l harakati qoidolari).	1		
20	Buyuk ajdodlarimiz (Navoiy va Bobur tavallud kunlari oldidan).	2		
21	Do‘stlik – bebaho ne‘mat. (2-mart O‘zbekiston BMTga qabul qilingan kun munosabati bilan)	1		
22	Onalar - uyimiz charog‘boni (8-mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan).	1		
23	Oilada mening o‘rnim va vazifam.	1		
24	Transportda yurish qoidolari(Yo‘l harakati qoidolari).	1		
25	Milliy an‘analarimiz – g‘ururimiz (21-mart – Navro‘z do‘stlik bayrami munosabati bilan).	1		
26	Milliy o‘yinlar.	1		
27	Qonunlar nima uchun kerak?	1		
28	Ogohlantiruvchi belgilar. (Yo‘l harakati qoidolari)	1		
29	Yurtimiz favvorolari.(1-may favvoralar kuni munosabati bilan)	1		
30	Ona Vatan – aziz! (Xotira va qadrlash kuni oldidan).	1		
31	Yo‘l-transport xodisalari va ularning kelib chiqish sabablari. (Yo‘l harakati qoidolari)	1		
32	Kitob bizning do‘stimiz.	1		
33	Yoz-otadi soz.	1		
	Jami:	34		

MMIBDO`: _____

Sinf rahbar: _____

Mavzu: Ona yurtim-oltin beshigim.

I.Kirish:

Tarbiyaviymashg'ulotning maqsadi: Yurt, ona Vatan haqidagi tushunchalarni o'quvchilar ongiga yetkazish. Vatanga muhabbat tuyg'usini uyg'otish; o'quvchilar nutqini o'stirish.

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o'zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va bir-biridan farqlash.

Tarbiyaviy mashg'ulotning jihozi: DVD,disk, tarqatma material,rasmlar.

Tashkiliy qism: O'quvchilarning darsga tayyorgarligi, navbatchi axboroti.

Ma'naviyat daqiqasi:

Vatan ona, Vatan chamandir,

Vatan quyosh, Vatan osmondir.

Vatan she'rdir, Vatan xayoldir,

Vatan tuproq, Vatan iymondir.

II Asosiy qism:

Bizning Vatanimiz O'zbekiston! O'zbekiston –muqaddas Vatan. Aziz bobolarimiz ota-onamiz tug'ilib o'sgan maskan. Farzandlarimizni shu zaminga sadoqat ruhida tarbiyalash, ularning qalbida shu muborak zaminning har bir qarichiga mehru-muhabbat uyg'otish bugungi kunning eng ustuvor fazilatlardan biridir. Biz uchun Vatan bitta! Mamlakat bitta! Bizning go'zal yurtimiz, noyob tabiatimiz, betakror Vatanimiz, bag'ri keng va oliyjanob xalqimiz bor.

Men shu diyorda yashayman. Shu yurtda tug'ilib o'sdim. O'zbekiston juda go'zal diyor. O'zbekistonda go'zal bog'lar, yuksak tog'lar, bepayon dalalar, zilol suvlar, zamonaviy qishloqlar va bir-biridan go'zal shaharlar ko'p. O'zbekistonimizning tabiati xilma-xil bo'lib, go'zallikda tengi yo'q. O'zbekiston jannatmakon diyori.



O'zbekistonning poytaxti - Toshkent shahri. Toshkent juda ko'hna va qadimiy, shu bilan birga zamonaviy shahardir. Toshkent shahri respublikamizning yuragi hisoblanadi. Shu zaminning munosib farzandi bo'lib yashaylik.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev bejizga “Bolalarimizni birovlarining qo’liga berib qo’ymasdan, ularni o’zimiz tarbiyalashimiz lozim” deb aytmaganlar. Shu sababli ta’limni O’zbekiston Respublikasining ijtimoiy taraqqiyoti sohasida ustuvor yo’nalish, deb e’lon qilingan.

O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 41-moddasida har kimning bilim olish huquqiga egaligi va bepul umumiy ta’lim olish davlat tomonidan kafolatlanishi belgilab qo’yilganligi buning isbotidir.

Prezidentimiz SH.Mirziyoev tashabbusi bilan davlatimizni barqaror va jadal sur’atlar bilan rivojlantirish, olib borilayotgan islohotlar samarasini yanada oshirish maqsadida, 2017-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo’nalishi bo’yicha Harakatlar strategiyasi ishlab chiqilib, hayotga izchil joriy etilmoqda.

I. Davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillashtirish

II. Qonun ustuvorligini ta’minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish

III. Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish

IV. Ijtimoiy sohani rivojlantirish

V. Xavfsizlik, diniy bag’rikenglik va millatlararo totuvlik, o’zaro manfaatli va amaliy tashqi siyosat

III Yakuniy qism:

Ona Vatanimiz mustaqilligini keng nishonladik. Darhaqiqat, asrlarga ta’tigulik bu yillar mobaynida Yurtboshimiz rahnamoligida xalqimizning farzandlar iqbolini o’ylab, bir maqsadu muddao bilan, bir tanu bir jon bo’lib amalga oshirilgan beqiyos ezgu amallari natijasida bugun mamlakatimizni dunyo tan olmoqda. O’z tanlagan yo’li, o’z aytar so’zi va amali bilan jahonni lol qoldirayotgan davlatimiz tobora barkamollik sari intilayapti

Savol:.

Biz ham barkamol avlod bo’lishimiz uchun o’zimizda qaysi fazilatlarni tarbiyalamog’imiz darkor? (...).

Tarona guruhining “O’zbekiston” qo’shig’i tinglanadi.

-Qo’shiq nima haqida ekan?

-Vatan haqida ekan?

O’quvchilarni rag’batlantirish.

Dars so’ngida o’quvchilarni rag’batlantirish.

MMIBDO’:

Sinf rahbar:

Mavzu: Odobli bola-elga manzur.

I.Kirish:

Tarbiyaviymashg'ulotning maqsadi: Yurt, ona Vatan haqidagi tushunchalarni o'quvchilar ongiga yetkazish. Vatanga muhabbat tuyg'usini uyg'otish; o'quvchilar nutqini o'stirish.

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o'zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va bir-biridan farqlash.

Tarbiyaviy mashg'ulotning jihozi: DVD,disk, tarqatma material,rasmlar.

Tashkiliy qism: O'quvchilarning darsga tayyorgarligi, navbatchi axboroti.

II.Asosiy qism:

O'qituvchi:

Inson tarbiyasi – buyuk ma'naviy qadriyatlarga ega. Tarbiya – bu odob fazilatlaridan biri.Tarbiyali kishi el o'rtasida e'zozlidir.

Hozir men sizga Rostgo'ylik haqida hikoya aytib beraman.Diqqat bilan quloq soling.

Aytishlaricha,Imom Buxoriy hazratlari bolalik yillari ilm o'rganish maqsadida uzoq safarga chiqibdilar.U kishining onalari bolasini to'ning etagiga qirq tilla tangani yaxshilab tikib qo'yibdi. Safar oldidan har qanday vaziyatda ham hech qachon yolg'on so'zlamaslikni tayinlabdi.Yo'lda bola qo'shib ketayotgan karvonga qaroqchilar hujum qilib qolibdi.Barchani talab bor-yo'g'ini batamom tortib olishibdi-da,bolaga uncha ham e'tibor bermay so'rashibdi:

-Sening nimang bor?

-Menda qirq tilla bor,-debdi bola.

Qaroqchilar bolani masxara qilishibdi.Qaroqchilar boshlig'i bolani olib kelishni buyuribdi.Shunda ham bola to'g'risini gapirib,menda qirq tilla bor,deb turaveribdi va etagini yirtib,tangalarni qaroqchilar boshlig'ining oldiga to'kibdi.Shunda qaroqchilar boshlig'i:

-Ey,nodon bola,sen bor narsangni aytmaganingda,tillalaring o'zingda qolardi,hech kim bilmagan edi-ku!- debdi.

Shunda Imom Buxoriy hazratlari safar oldidan onalari hech qachon yolg'on gapirmasliklari lozimligini ta'kidlaganini va onalarining o'gitiga amal qilganliklarini aytgan ekanlar.

Qaroqchilar boshlig'i yosh Buxoriyning gapidan nihoyatda ta'sirlanib,qaroqchilik,talon-taroj va zo'ravonlikdan qaytib,nochor,faqir odamlardan zo'ravonlik bilan tortib olgan narsalarni miskin,bechoralarga tarqatib tavba qilgan ekanlar.

III.Yakuniy qism.

1.Ona safarga otlangan o'g'liga qanday nasihat berdi?

2. Shunda Imom Buxoriy hazratlari qaroqchilarga qanday saboq berdilar?

“Ruchka stol o'rtasida”o'yini.(Tanaffusda har bir o'quvchiga o'zi yopishadigan bo'sh tarqatma kartochkalar beriladi.)

Har bir qatorga A-4 format tarqatiladi. Tarbiya deganda qanday tushunchaga ega bo'ldingiz? Fikringizni qog'ozchalarga yozib formatga yopishtiring.



MMIBDO`:

Sinf rahbar:

Mavzu: Yo'l harakati qoidalarining vujudga kelish tarixi.

I.Kirish:

Tarbiyaviy mashg'ulotning maqsadi: Yurt, ona Vatan haqidagi tushunchalarni o'quvchilar ongiga yetkazish. Vatanga muhabbat tuyg'usini uyg'otish; o'quvchilar nutqini o'stirish.

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish,

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o'zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va bir-biridan farqlash.

Tarbiyaviy mashg'ulotning jihozi: DVD,disk, tarqatma material,rasmlar yo'l belgi ko'rgazmalari

Tashkiliy qism: O'quvchilarning darsga tayyorgarligi, navbatchi axboroti.

II.Asosiy qism:

Yo'lning transport vositasi qatnaydigan qismini, faqat yer osti o'tish joylari, piyodalar ko'priklaridan va «Piyodalarning o'tish joyi» belgisi mavjud joylardan yoki bo'lmasa, o'zingni erkin tutib transport vositalari yo'qligiga ishonch hosil qilib, ko'cha va yo'lni tik perpendi kulyar holda kesib o't.

Yo'l harakatini tartibga soluvchi vosita yo'q joylarda yo'lning transport vositasi qatnaydigan qismini transportlarga xalaqit bermasdan, ikkilanmasdan kesib o't.

Transport ikki tomonlama harakatlanadigan ko'cha oldida to'xtab, chapga qara va transport vositasi bo'lmasa, o'tishni boshla. O'rtasiga borib, o'ngga qara va o'tishda davom et.

Agar yaqin masofada transport vositasi bo'lsa, xavfsiz joyda yoki ko'chaning o'rtasida kutib tur, yo'l bo'shagach harakatni davom etdir.



Dars so'ngida o'quvchilarni rag'batlantirish.

MMIBDO':

Sinf rahbar:

Mavzu: Ona maktab bag`rida

I.Kirish:

Tarbiyaviymashg`ulotning maqsadi: Yurt, ona Vatan haqidagi tushunchalarni o`quvchilar ongiga yetkazish. Vatanga muhabbat tuyg`usini uyg`otish; o`quvchilar nutqini o`stirish.

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o`zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o`zi yashab turgan tarixiy obidalarini bilish va bir-biridan farqlash.

Tarbiyaviy mashg`ulotning jihozi: DVD,disk, tarqatma material,rasmlar.

Tashkiliy qism: O`quvchilarning darsga tayyorgarligi, navbatchi axboroti.

II.Asosiy qism:

O`qituvchi: “Sentyabr tongi” Safo Ochil she`rini o`qib beradi.

Sentyabrning gozal tongi,

Kiyim kiygan hamma yangi.

Keng o`lkamiz bo`ylab yangrar,

Hur yoshlikning sho`x ohangi.

Har yoq bayram tusin olgan,

Undan maktab husn olgan,

Sevgan ona –Vatanimiz,

Dilimizga sevinch solgan .

Sinflarni to`ldirib biz ,

Partalarda o`ltiribmiz.

Yoz haqida so`zlashamiz,

Bolalarni kuldirib biz.

Har kim o`zining yozgi taassurotlari bilan o`rtoqlashadi.

O`qituvchi: Maktab hammamiz uchun qadrdon maskan.

Bizga ilm o`rgatuvchi, tarbiya beruvchi muqaddas

dargoh.O`quvchilar uchun kichik bir Vatan.Yozning quvnoq

va sho`x kunlarini o`tkazib yana qadrdon maktabimiz

bag`riga qaytib keldik. Bugun biz sizlar bilan maktab va

undagi o`quvchilarning qonun-qoidalarini eslab olamiz.

O`quvchilar guruhlariga bo`linib, maktabdagi ichki tartib –

intizom qoidalarini yozib chiqishadi va muhokama qilishadi.

III Yakuniy qism:

O`qituvchi: Maktab –muqaddas dargoh. Uning bag`ri keng

,qanchadan -qancha kishilarga o`z bag`rini ochib ma`rifatga , kamolotga yetkazuvchi ilm maskani. Shuning

uchun ”Maktab seniki, uni o`z qorachigingdek asra “ degan hikmatga doimo amal qilish bizning farzandlik

burchimizdir.

Dars yakunida o`quvchilarni rag`batlantirish.



MMIBDO`:

Sinf rahbar:

Mavzu: “Ustozga hurmat”

(1-oktabr O`qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan)

I.Kirish:

Tarbiyaviymashg`ulotning maqsadi: Yurt, ona Vatan haqidagi tushunchalarni o`quvchilar ongiga yetkazish. Vatanga muhabbat tuyg`usini uyg`otish; o`quvchilar nutqini o`stirish.

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o`zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o`zi yashab turgan tarixiy obidalarini bilish va bir-biridan farqlash.

Tarbiyaviy mashg`ulotning jihozi: DVD,disk, tarqatma material,rasmlar.

Tashkiliy qism: O`quvchilarning darsga tayyorgarligi, navbatchi axboroti.

II.Asosiy qism:

O`quvchi : Bir vaqtlar Mavlono Tanburiy degan ustod musiqachi bo`lgan ekan. U kishi tanbur, dutor , nay kuyini shunday mahorat bilan chalar ekanki, eshitganlar unga mahliyo bo`lib qolar ekanlar .Ustod ko`plab shogirdlar tayyorlagan ekan. U kishining shogird tanlashda qiziq bir odati bor ekan.Bir kuni u shogird bo`laman degan bolalarni yig`ib , qo`llariga bittadan hassa beribdi va ularni kuzatib o`tiribdi. Ulardan biri hassani ot qilib minibdi, ikkinchisi esa qilich qilib o`ynabdi... Faqat yupungina kiyingan , kichkinagina bir bola uni nay qilib chalib o`tiribdi. Buni ko`rgan Tanburiy xursand bo`libdi-da, bolani o`ziga ham shogird, ham o`g`il qilib olibdi.Ustoz bolaga tinim bilmay ta`lim beribdi. Bola ham ustozining ta`limini qunt bilan, sabr- toqat bilan o`rganib , mashhur naychi bo`lib yetishibdi.Tanburiyni o`z otasidek hurmat qilib, umrining oxirigacha xizmatida bo`libdi.

Ustozlik mehri uni xalq orasida mashhur bo`lishiga sabab bo`libdi.

Ustoz, ulug`siz ulug`lardan ,

Beminnat bilimlisiz bilimlardan

Falakdan nur sochgan quyoshsiz,

Navoiy zar sochgan bayotsiz.

O`quvchilar ustozlar haqida maqollar aytishadi.

Ustoz – oy-u, shogirdga berar chiroy.

Ustoz o`giti – kamolot kaliti.

Ustozlariga atalgan qo`shiq va raqslarini taqdim etadilar.

III. Yakuniy qism: Oqituvchi o`quvchilariga minnatdorchilik bildirib, tadbirga yakun yasaydi.

Dars yakunida o`quvchilarni rag`batlantirish.

MMIBDO`:

Sinf rahbar:

Mavzu: Ona tabiatni asraylik. (4-oktabr butun jahon hayvonlarni himoya qilish kuni munosabati bilan)

Mavzu: “Ustozga hurmat”

(1-oktabr O`qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan)

I.Kirish:

Tarbiyaviymashg`ulotning maqsadi: Yurt, ona Vatan haqidagi tushunchalarni o`quvchilar ongiga yetkazish. Vatanga muhabbat tuyg`usini uyg`otish; o`quvchilar nutqini o`stirish.

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o`zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o`zi yashab turgan tarixiy obidalarini bilish va bir-biridan farqlash.

Tabiatni asrashga oid huquqiy ongini o`stirish

Tarbiyaviy mashg`ulotning jihozi: rangli rasmlar,tarqatma materiallar.

Tarbiyaviy mashg`ulotning borishi

Tashkiliy qism:

O`quvchilarning mashg`ulotga tayyorgarligi.

Tezkor savollarga tezkor javoblar asosida

1.Yeb to`ymas hasharot?

(Chigirtka)

2.Asalxo`r hayvon?

(Ayi)

O`quvchilar tuzib kelgan hikoyalarini o`qib berishadi,chizgan rasmlari orqali izohlashadi.

O`qituvchi o`quvchilar fikrini umumlashtiradi,xulosalaydi.

II.Asosiy qism:

Matn ustida ishlash

*O`qituvchi:*Ona tabiatdan oqilona foydalanish deganda nimani tushunasiz?

(...)

O`zbekiston Respublikamiz mustaqillikka erishishi bilanoq o`zining bir qator qonunlari,eng avvalo,Asosiy qonuni-Konstitutsiyada atrof-muhitni toza saqlash va uni muhofaza qilishga e`tibor berildi.Tabiatni muhofaza qilish to`g`risida 50,55 moddalar qabul qilingan.

Ushbu moddalar o`quvchilarga yodlatiladi,mazmuni tushuntiriladi.

“Fuqarolar atrof tabiiy muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo`lishga majburdirlar”.

O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 50-moddasi.

“Фуқаролар атроф, табиий муҳитга эҳтиёткорона муносабатда бўлишга мажбурдирлар”

O`zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 55-moddasi.

“Yer,yer osti boyliklari,suv,o`simlik va hayvonot dunyosi hamda boshqa tabiiy zaxiralar umummilliy boylikdir,ulardan oqilona foydalanish zarur va ular davlat muhofazasidadir”

MEN - TABIATNI QANDAY ASRASHIM MUMKIN?

Tabiatning chiroyiga chiroy,boyligiga boylik qo`shish uchun o`simlik va hayvonot dunyosini ko`paytirish noyob tabiat go`shalari va yodgorliklarni saqlash, sayyoramiz zarar ko`rayotgan joylarni tiklash va boshqa tabiatni muhofaza qilish ishlarida har bir o`quvchi faol ishtirok etishi kerak.

Tevarak-atrofimizdagi tabiat Ona-zaminimizning bir bo`lagidir.Shu tuproq,shu borliqni ko`z qorachig`imizdek ardoqlashimiz,unga Vatanimizni sevgandek oqilona munosabatda bo`lishimiz kerak.

Insonlar hovli,ko`cha va bog`larni supurib-sidirib ozoda saqlasalar,ulardan chiqqan xazonlarni yoqmasalar,chiqindilarni daryo va kanallardan oqib kelayotgan suvlarga tashlamasalar,hayotbaxsh ne`mat suvni isrof etmasalar,o`simlig- u hayvonlarga g`amxo`r bo`lib parvarish qilsalar ona tabiat ham ularga muruvvat ko`rsatadi.

“Ween” diagrammasi asosida ishlash

- 1 – tabiatni asrash
- 2 – tabiatdan noqonuniy foydalanish
- 3 – xulosa.

III. Yakuniy qism:

O`qituvchi:

Ko`pchilik mamlakatlarning olimlari sayyoramizning kelajakdagi rivojlanishining birdan-bir yo`li tabiat bilan insonlarning o`zaro hamjihatligini ta`minlovchi barqaror rivojlanish deb hisoblaydilar. Hozirgi vaqtda juda ko`p mamlakatlar ichimlik suvi tanqisligiga uchragan. Keling sizlar bilan go`yoki kuchli, bilimdon olimlar singari kelajakka nazar tashlab mana bu jadvalni to`ldirishga va uni izohlashga harakat qilamiz. O`quvchilar fikri jadvalga qaratiladi. Savollar mazmuni tushuntiriladi. O`quvchilarning javoblari (+) ishorasi yordamida belgilab boriladi.

-Darsda nimalarni bilib oldingiz?

-Tabiatni qanday asrash mumkin ekan?

Dars yakunida o`quvchilarni rag`batlantiriladi.

MMIBDO`:

Sinf rahbar:

**Ushbu tarbiyaviy soatni to`liq olishni
istaysizmi? Unda biz bilan bog`laning.
Biz bilan bog`laning va tarbiyaviy
soatni yuklab oling!**

**BIZ BILAN BOG`LANISH
Telegram: @Lider_Admin
Telefon: +998(99)005-22-44
Agar telefongan javob bera olmasak telegram
orqali bog`laning.**