

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA'LIM VAZIRLIGI
VILOYATI XALQ TA'LIM BOSHQARMASI



-SONLI

MAKTABINING

- “ ” SINF RAHBARI

NING

TARBIYAVIY SOAT
ISH REJASI VA
DARS ISHLANMASI

“Tarbiyaviy soat” mashg‘ulotlarining o‘quv-mavzu rejasi
3-SINF

№	O‘tiladigan mavzular	Soat	Vaqti	O‘tildi
1	Serquyosh O‘zbekiston!	1		
2	Yo‘llarda piyodalar harakati (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
3	Birinchi tibbiy yordam qanday ko‘rsatiladi?	1		
4	Ustoz mehri (1 oktabr – O‘qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan).	1		
5	Odobli bola-elga manzur	1		
6	Shahar tashqarisidagi yo‘llarda harakat (Yo‘l harakati qoidalari).	1		
7	Bo‘lay desang baquvvat, bardam, sport bilan shug‘ullan hardam.	1		
8	Ona tiliga ehtirom (O‘z.Res. “Davlat tili haqida”gi Qonun qabul qilingan kun munosabati bilan).	1		
9	Oilada tejamkorlik.	1		
10	Shahar tashqarisida xavfsizlik qoidalari (Yo‘l harakati qoidalari).	1		
11	Bayrog‘imiz – faxrimiz (18 noyabr - O‘z.Res. Davlat bayrog‘i qabul qilingan kun munosabati bilan).	1		
12	Yo‘llardan o‘tish qoidalari (Yo‘l harakati qoidalari).	1		
13	Bizning huquqlarimiz (8 dekabr – Konstitutsiya kuni munosabati bilan).	1		
14	Davlatimiz madhiyasi (10 dekabr - O‘z.Res. Davlat madhiyasi qabul qilingan kun munosabati bilan).	1		
15	Mening huquq va majburiyatlarim.	1		
16	Yangi yil archasi (Yangi yil bayrami yaqinlashishi munosabati bilan).	1		
17	Vatanimiz himoyachilari (14 yanvar – Vatan himoyachilari kuni munosabati bilan).	1		
18	Transportdan tushgan yo‘lovchilarning yo‘ldan o‘tish qoidalari (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
19	Ko‘hna obidalar-tarix guvohi.	1		
20	Bobolarimiz me‘rosi (A.Navoiy va Z.M.Bobur tavallud kunlari oldidan).	2		
21	Jamoat joylarida o‘zini tuta bilish.	1		
22	Did bilan kiyinish odobi.	1		
23	Qush uyasida ko‘rganini qiladi.	1		
24	Onajonlar, sizga ta‘zim! (8 mart – Xotin-qizlar kuni munosabati bilan).	1		
25	Kim bo‘lsam ekan?	1		
26	O‘zbek milliy o‘yinlari (21 mart – Navro‘z bayrami munosabati bilan).	1		
27	Amir Temur avlodlarimiz.	1		
28	Imtiyozli belgilar (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
29	Ilm – baxt kaliti.	1		
30	Vatan – muqaddas (9 may – Xotira va qadrlash kuni oldidan).	1		
31	Axborot - ishora belgilari (Yo‘l harakati qoidalari)	1		
32	Kitobim –oftobim.	1		
33	Yaxshi dam – o‘qishga hamdam.	1		
	Jami:	34 soat		

MMIBDO`:
Sinf rahbar:

Mavzu: Serquyosh O`zbekiston!

I.Kirish:

Tarbiyaviy mashg`ulotning maqsadi:.

O`quvchilarga Vatan – insonning kindik qoni to`kilgan tuproqligini, insonni kamol toptiradigan, hayotiga ma`no ,mazmun baxsh etadigan tabarruk maskanligini anglatish.O`quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizga bo`lgan hurmatlarini oshirish.

Tarbiyaviy mashg`ulotning jihozi: DVD,disk, tarqatma material,rasmlar,plakat. tushuntiruvchi chizmalar va diyorimiz go`zalligiga oid kadrlar

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o`zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o`zi yashab turgan tarixiy obidalarini bilish va bir-biridan farqlash.

Tarbiyaviy mashg`ulotning borishi:

Tashkiliy qism:

O`quvchilarning mashg`ulotga tayyorgarligi.

I.Asosiy qism

O`qituvchi o`quvchilar bilan salomlashadi.

-Bir so`z bor,u ilk

Kalomdan boshlanar,

Odobning boshi ham

Undan boshlanar.

Unga odat qilgan yetar murodga,

Odat qilmagan-chi,qolar uyatga.

Jumboqning ma`nosin yeching farzandim,

So`ngra uni kanda qilmang dilbandim.

O`quvchilar:Assalomu alaykum!

Ma`naviyat daqiqasi.

(Vatan haqida qo`shiq eshittirish)Musiqqa eshittirish orqali esa bolalarda qo`shiqqa, musiqaga qiziqish uyg`otish.

Bolajonlar eshitgan qo`shig`ingiz nima haqida ekan?

Bu qo`shiqda go`zal O`zbekistonimiz va uning jannatnakonligi tarannum etilgan.

Demak, bugungi mavzumiz “Serquyosh O`zbekiston!” -deb nomlanadi.Slaydlar yoki rasmlar plakatlari yordamida mazmunini so`zlash va asoslash.

-Aziz o`quvchilar,O`zbekistonimizning o`tmishi ham, buguni ham ma`naviyati yuksak va madaniyati boy xalq.Bizning ajdodlarimiz,buyuk allomalarimiz,

olim-u shoirlarimizni bugun ham dunyo tan olmoqda. Dunyoning barcha mamlakatlarida Al-Xorazmiy matematikasi,Ibn Sino tibbiyoti,A.Navoiy she`riyati o`rganilmoqda.Xalqimiz davlat mustaqilligini qo`lga kiritgach, yurtimizda misli ko`rilmagan o`zgarishlar, yangilanishlar,yuksalishlar yuz berdi.

Bugun Davlatimiz,Yurtboshimizning siz – yoshlarga bo`lgan g`amxo`rligi va e`tibori kun sayin oshmoqda.

O`quvchilar fikri chizmaga qaratiladi



O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Islom Karimov : “Bizdan ozod va obod Vatan qolishi”, “Shu aziz Vatan barchamizniki. Uning baxt saodati, yorug' istiqboli, farovon kelajagi uchun yashash, kurashish kerak bo'lsa, joningni fido qilish, shu muqaddas zaminda yashayotgan har bir inson uchun baxtdir”,-deb aytganlar.

Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev bejizga “Bolalarimizni birovlarining qo'liga berib qo'ymasdan, ularni o'zimiz tarbiyalashimiz lozim” deb aytmaganlar. Shu sababli ta'limni O'zbekiston Respublikasining ijtimoiy taraqqiyoti sohasida ustuvor yo'nalish, deb e'lon qilingan.

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 41-moddasida har kimning bilim olish huquqiga egaligi va bepul umumiy ta'lim olish davlat tomonidan kafolatlanishi belgilab qo'yilganligi buning isbotidir.

Prezidentimiz SH.Mirziyoev tashabbusi bilan davlatimizni barqaror va jadal sur'atlar bilan rivojlantirish, olib borilayotgan islohotlar samarasini yanada oshirish maqsadida, 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi ishlab chiqilib, hayotga izchil joriy etilmoqda.

I. Davlat va jamiyat qurilish tizimini takomillashtirish

II. Qonun ustuvorligini ta'minlash va sud-huquq tizimini yanada isloh qilish

III. Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish

IV. Ijtimoiy sohani rivojlantirish

V. Xavfsizlik, diniy bag'rikenglik va millatlararo totuvlik, o'zaro manfaatli va amaliy tashqi siyosat.

Mana ko'rdingizmi bolajonlar, Mustaqilligimiz biz uchun cheksiz imkoniyatlar eshiklarini ochib berdi. Shuning uchun ham biz Istiqlolimizning, erkimizning qadriga yetishimiz tariximizni, qadriyatlarimizni asrab-avaylashimiz kerak ekan.

III. Yakuniy qism:

Mustahkamlash uchun savol va topshiriqlar (o'quvchilarni yanada qiziqtirish uchun “Qarmoq” texnologiyasidan foydalaniladi. Savollar baliq shaklida qirqilgan shablonlar ichiga yoziladi. Har bir shablonga temir qisqichlar o'rnatilgan bo'ladi va magnitli qarmoq yordamida tortiladi.)

1-baliqchadagi savol: Nima uchun 1-sentabr Mustaqillik bayrami va dam olish kuni sanaladi?

2. Siz bu bayramni qanday nishonlaysiz?

3. Mustaqillik bizga nimalarni in'om etdi?

4. Barkamol avlod deganda avvalo nimani tushunasiz?

5. Mamlakatimiz rahbari yosh avlodni barkamol bo'lishi uchun nimalarni tavsiya etganlar?

6. Davlatimiz rahbarining kelajak avlod haqidagi fikrlari nimalarda iborat ekan?

-Vatan deganda qayerni tushunasiz?

-Har bir kishining tug'ilib o'sgan joyi uning Vatanidir.

-Vatanimiz bizni onamiz kabi o'zining issiq bag'rida mehr bilan erkalaydi, sevib ardoqlaydi, voyaga yetkazadi, kamol toptiradi.

-Nima uchun kishilar o'z Vatanini sevadilar?

-Har bir kishi tug'ilib o'sgan yerini jonidan ortiq ko'radi.

-Hatto jonivorlar ham. Agar biror kishi Vatanidan yiroqlab ketsa, u hech qachon rohat, farog'atda yasholmaydi. Balki, yashashi mumkindir, lekin yuragining tub-tubida bir armon – yurt sog'inchi, armoni hech qachon uni tark etmaydi, deb mashg'ulotga yakun yasaydi.

Baholash tizimi: o'qituvchi uch xil rangdagi shablonni dars davomida tarqatib boradi, yig'ilgan shablonlar orqali yakuniy baho e'lon qilinadi.

Izoh:

Qizil rang– besh ball

Yashil rang – to'rt ball

Sariq rang – uch ball

Dars yakunida o'quvchilarni rag'batlantiriladi.

MMIBDO`:

Sinf rahbar:

Mavzu: Transport vositalariga chiqish va tushish qoidalari. (Yo'l harakati qoidalari)

I.Kirish:

Tarbiyaviy mashg'ulotning maqsadi:.

O'quvchilarga ko'cha harakati qoidalari haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy mashg'ulotning jihozi: DVD, disk, tarqatma material, rasmlar, plakat. tushuntiruvchi chizmalar va diyorimiz go'zalligiga oid kadrlar

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o'zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va bir-biridan farqlash.

Tarbiyaviy mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism:

O'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligi.

I.Asosiy qism

Siz uydan chiqishingiz bilan ko'zingiz ko'cha va yo'llarga tushadi. Ko'cha deb ikki chetiga turli binolar qurilgan odamlar, avtomobillar, tramvay, trolleybus, avtobus va boshqa transport vositalari harakatlanishi uchun mo'jallangan joyga aytiladi. Bunday ko'chalar shahar va qishloqlarda juda ko'p Bu ko'chalarni bir – biridan adashtirmaslik uchun ularning bor qaysisiga nom qo'yilgan.

Ko'chaning transport va piyodalar qatnaydigan qismi yo'l deb ataladi. Yo'lining piyodalar qatnaydigan qismi esa trotuar deyiladi.



Yo'llarda bexavotir harakatlanish uchun yo'l harakati qoidalari riyoa qilish kerak.

Siz yashab turgan joyingizdagi yo'llarga e'tibor bering. U bir necha qismdan iborat: yo'lka, yo'l chheti, gulzor, mayyasazor, yo'l cheti suv arig'i ajratuvchi bo'laklar

MMIBDO':

Sinf rahbar:

Mavzu: Birinchi tibbiy yordam qanday ko'rsatiladi?

I.Kirish:

Tarbiyaviy mashg'ulotning maqsadi: O'quvchilarga birinchi tibbiy yordam haqida tushuncha, tibbiy yordamga muhtoj kishilarga duch kelganda qanday harakat qilish lozimligi tug'risida tushuncha berish

Tarbiyaviy mashg'ulotning jihozi: DVD,disk, tarqatma material,rasmlar,plakat. tushuntiruvchi chizmalar va diyorimiz go'zalligiga oid kadrlar

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarini gapirib bera olish.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o'zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va bir-biridan farqlash.

Tarbiyaviy mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism:

a)Psixologik muhit yaratish.

b)Navbatchi hisoboti.

II.Asosiy qism:

O'qituvchi o'quvchilarga birinchi tibbiy yordam haqida ma'lumot beradi.

Ma'lumki, baxtsiz hodisalar, falokat, tabiiy ofat va boshqalar vaqtida voqea sodir bo'lgan joyda ko'p sonli jarohatlanganlar bo'ladi. Bunday holatlarda tez yordam qanday tashkil qilinadi? Qanday yordam va u qanday ketma-ketlikda ko'rsatiladi? Bunday hollarda voqea sodir bo'lgan joyda tibbiyot xodimi yoki birinchi tibbiy yordam ko'rsatish ko'nikmalariga ega bo'lgan shaxs voqea oqibatlarini bartaraf qilish uchun qo'llaniladigan chora-tadbirlarni



o'tkazish bo'yicha javobgar bo'ladi. U hamma jarohatlanganlarga yordam berilmaguncha yoki tez yordam brigadasi yetib kelmaguncha o'sha joyda qolishi kerak. Bu holatda hal qilinishi lozim bo'lgan asosiy masalalar quyidagilardan iborat: shikastlanish turi bo'yicha jarohatlanganlar guruhlarini tashkil qilish, hayotiy ko'rsatmalar bo'yicha tez tibbiy yordam ko'rsatish, jarohatlanganlarni tezkorlik bilan, ularning holati va jarohati darajasiga qarab, navbat bilan davolash muassasasiga evakuatsiya qilish. Jarohatlanganlarga yordam ko'rsatishni tashkil qilish bo'yicha umumiy boshqaruv mahalliy sog'liqni saqlash organlariga yuklatiladi. Amaliy boshqaruvni operativ bo'lim orqali, o'choqdagi (tabiiy yoki baxtsiz hodisa yuz bergan joydagi) mas'ul tibbiy xodim va tez tibbiy yordam stansiyasining mas'ul navbatchi vrachi amalga oshiradi. O'choqda barcha ishlarga mas'ul feldsher tez tibbiy yordam stansiyasining mas'ul vrachiga bo'ysunadi. U voqea sodir bo'lgan joyga yetib kelishi bilan sharoitni baholab, barcha tibbiy xodimlarni birinchi tibbiy yordam ko'rsatishga yo'naltirishi, so'ngra o'z o'rnini belgilashi kerak. U jarohatlanganlar sonini aniqlaydi va shunga mos ravishda radio yoki telefon orqali qo'shimcha tez yordam mashinalarini chaqirish masalasini hal qiladi. Feldsher muassasa rahbariyati, militsiya va avariya qutqaruv xizmati bilan aloqa bog'laydi va jarohatlanganlar evakuatsiyasi yo'nalishini aniqlaydi. Jarohat turiga qarab, tibbiy saralash va birinchi tibbiy yordam ko'rsatish uchun feldsher va hamshiralar ajratiladi. Yangi kelgan brigadalarni o'z boshqaruviga olib, bosh vrach bilan birgalikda jarohatlanganlarni hospitalizatsiya qilish va ko'rsatmalar bo'yicha profilli kasalxonalarga evakuatsiya qilish tartibini aniqlaydi. O'choqda ishlar tugaganidan so'ng voqea sodir bo'lgan o'choqni shaxsan tekshiradi va

obyekt rahbariga hamda tez tibbiy yordam stansiyasi mas'ul navbatchi vrachiga axborot beradi, ularning ruxsati bilan voqea sodir bo'lgan joydan eng keyin jo'nab ketadi.

Qo'l, oyoq qattiq shikast yetganda birinchi tibbiy yordam

Qo'l yoki oyoq qattiq jarohat tufayli uning sinish extimoli mavjud. Quyidagi holatda vrach kelgunicha birinchi tibbiy tez yordam quyidagicha Qo'l yoki oyoq singan bo'lsa darhol singan joyiga shina (qattiq, tekis bo'lgan jism) qo'yiladi va ustidan toza bint yoki mato bilan o'rab bog'lab qo'yiladi. Singan joyidan katta jarohat bo'lib to'xtovsiz qon kelayotgan bo'lsa shu jarohat tepasidan tahminan bir qarich tepasidan qo'lni yoki oyoqni mato bilan qattiq bog'lab qo'yiladi, bog'lab qo'yish natijasida qo'lga yoki oyoqqa qon borishini to'xtatib turamiz, faqat bog'lab qo'ygan joyizga qachon bog'lab qo'yilgan vaqtingizni yozishni unutmang.

Teri shikastlanganda birinchi tibbiy yordam

Terining timdalanishi, qirilishi, tilinishi. Bunda jarohat toza sovuq suv bilan, keyin kaliy permanganatning och pushti rangli (1:1000) eritmasi bilan yuviladi; so'ngra atrofiga yod eritmasi yoki yashildori (zelyonka) surtib, sterillangan bint bilan bog'lab qo'yiladi. Agar jarohat kattaroq bo'lsa, yuqoridagi birinchi yordam berilgandan so'ng jarroh yoki travmatolog shifokorga mu rojaat qilinishi kerak. Jarohatga tuproq, qozonkuya kabilarni sepish mutlaqo mumkin emas, chunki ularda har xil mikroblar bo'lib, jarohat yiringlashi mumkin.

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi.

O'quvchilar rag'batlantiriladi.

MMIBDO`:

Sinf rahbar:

Mavzu: Ustoz mehri (1-oktabr – O`qituvchilar va murabbiylar kuni munosabati bilan)

I.Kirish:

Tarbiyaviy mashg`ulotning maqsadi: O`quvchilarga ustozlarni, murabbiylarni hurmat qilish, ulardan o`rnak olish, bergan o`gitalariga amal qilishni tushuntirish.

Ona Vatanni sevish, uning yutuqlaridan g`ururlanish hissini tarbiyalash.

Tarbiyaviy mashg`ulotning jihozi: DVD, disk, tarqatma material, rasmlar, plakat. tushuntiruvchi chizmalar va diyorimiz go`zalligiga oid kadrlar

Tarbiyaviy mashg`ulotning borishi:

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarni gapirib bera olish.

O`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o`zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o`zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va bir-biridan farqlash.

Tashkiliy qism:

a) Psixologik muhit yaratish.

b) Navbatchi hisoboti.

II. Asosiy qism:

Ertalik.

1-boshlovchi:

Assalom, ustozlar, mehri daryolar,

Ilm-fan bog`ida asl donolar!

2-boshlovchi:

Bugun qarshingizda yosh shogird bo`lib,

Yuraklari limmo-lim zavq-shavqqa to`lib,

Sha`ningiz ulug`lab she`rlar ayturmiz,

Ustoz, Sizga bosh egib, ta`zim qilurmiz.

1-o`quvchi: -Mamlakatimizda ustoz va murabbiylar qadimdan sharaflilik kasb egalari sifatida ulug`langan, el-yurt e`zozida bo`lgan. Ayniqsa, mustaqillik yillarida ularning mashaqqatli va sharaflilik mehnatlari yanada qadr topdi.

2-o`quvchi: -Muhtaram Yurtboshimiz tashabbusi bilan 1997-yildan boshlab yurtimizda 1-oktabr –

O`qituvchilar va murabbiylar kuni sifatida keng nishonlanmoqda. Bu esa ustozlarga ko`rsatilayotgan yuksak ehtiromdan darak beradi.

3-o`quvchi: Olamda ko`p erur muborak onlar,

Tabarruk zotlar ham garchand ko`p erur.

Sizgadir ilk rahmat, aziz insonlar,

Munis muallimlar, sizga tashakkur. (A.O)

4-o`quvchi: Ustoz yo`li porloqdir, ustoz yo`li yorug`dir,

Ustoz ko`ngli – xazina, saxovatga to`liqdir.

Yetsang ustoz qadriga, eling seni ardoqlar,

Mo`min, bilsang ustozing otangdayin ulug`dir. (P.M.)

1-boshlovchi: Ustozlar haqida qanday maqol va hikmatli so`zlar bilasiz?

5-o`quvchi: -Ustoz otangday ulug`.

6-o`quvchi: -Ustozsiz shogird – jonsiz terak.

7-o`quvchi: -Ustoz qanday – shogird shunday.

8-o`quvchi: -Ustoz bilimli – shogird ilimli.

9-o`quvchi: -Usta bo`lsang ham, ustozingni unutma.

2-boshlovchi: Tillarimiz biyron-biyron chiqib, endigina gapira boshlaganimizda ota-onamiz: "Ota" ,degin, "Ona",degin deya bizni ilk bor so'zlashga o'rgatishgan.

Ota-onaga hurmatni, kichikka izzatni, Ona Vatanga bo'lgan so'nmas mehr-u muhabbatni esa bugun ehtirom bilan tilga olayotgan ustozlardan o'rganmoqdamiz.

1-boshlovchi: Yana ustozlar haqida aytilgan donolarning hikmatli so'zlaridan va hadislardan namunalar ayting.

10-o'quvchi:

-Jahonda bo'lmasa muallim agar,

Hayot ham bo'lmasdi go'zal bu qadar. (Abdurahmon Jomiy.)

11-o'quvchi: -Ustoz, muallimsiz qolsa bir zamon,

Nodonlikdan qora bo'lurdi jahon. (Abdurahmon Jomiy.)

12-o'quvchi: -O'quv qayda bo'lsa, ulug'lik bo'lur.

Bilim qayda bo'lsa, buyuklik bo'lur. (Yusuf Xos Xojib)

2-boshlovchi: Aziz tengdoshlar! Orangizda o'qituvchilik kasbiga havas qo'yib, "Katta bo'lsam birinchi ustozim kabi o'qituvchi bo'laman", deya orzu qilganlar bor, albatta. (O'quvchilarga qarata deydi):

-Deylik, o'qituvchi bo'lib qolsangiz, shu dargohda dars berayotgan qaysi ustozga o'xshagingiz keladi? (.....)

-Siz tilga olgan bu ustozlarning qaysi jihatlari sizga ko'proq yoqadi? (.....)

-Mobodo, ustozingiz yomon baho qo'ysa, undan ranjiysizmi? (.....)

1-boshlovchi: Aziz ustozlar, qadrlı mehmonlar hamda tengdoshlar! Shuning bilan bugungi ertaligimiz o'z nihoyasiga yetdi.

2-boshlovchi: -Yana bir bor qutlug' bayram bilan tabriklar ekanmiz, Siz aziz ustozlarga tuganmas sog'lik, baxt, uzoq umr, ulkan muvaffaqiyatlar tilab qolamiz.

Dars yakunida o'quvchilarni rag'batlantiriladi.

MMIBDO':

Sinf rahbar:

Mavzu: Harakat xavfsizligini tashkil etishda yo'l belgi va chiziqlarining o'rni. (Yo'l harakati qoidalarini)

Darsning maqsadi:

ta'limiy: o'quvchilarga shahardan tashqaridagi yo'llar haqida tushunchalar berish, ko'chada yurish qoidalarini o'rgatish;

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarini gapirib bera olish.

O'z-o'zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o'zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o'zi yashab turgan tarixiy obidalarini bilish va bir-biridan farqlash.

Dars jihozi: AKT, yo'l harakati qoidalariga oid ko'rgazmalar, rasmlar.

Darsning borishi:

I. Tashkiliy qism:

Salomlashish.

Navbatchi axborotini tinglash.

O'quvchilar davomatini aniqlash.

III. Yangi mavzuni tushuntirish:

Bu shahardan tashqaridagi katta yo'l. Yo'lning o'ng va chap tomonida piyodalaryurishi uchun joy ajratilgan. Bu joy yo'lning cheti debataladi.

Agar yo'l chetida piyodalar yurishi uchun mo'ljallangan yo'lka bo'lsa, ular faqat shu yo'lka bo'ylab yurishlari kerak.

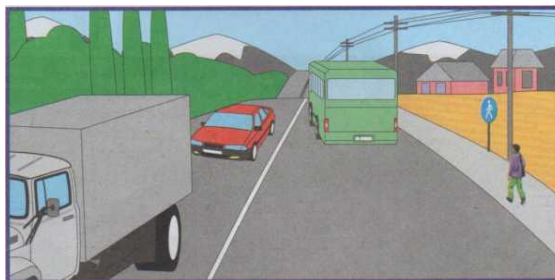
Piyodalar yo'lning chetidan, transport harakatiga qarama-qarshi yo'nalishda yurishlari kerak. Shunda ular ro'paralaridan kelayotgan mashinalarni doimo ko'rib turadilar.

Shahardan tashqaridagi yo'llarda ham, shaharlardagi kabi chor- rahalarbor.

Bu chorrahalaridan o'tishda piyodalar nihoyatda ziyrak va ehtiyot bo'lishlari kerak.

Darsni yakunlash.

Dars davomida faol ishtirok etgan o'quvchilarni rag'batlantirish



MMIBDO`:

Sinf rahbar:

Mavzu: Bo`lay desang baquvvat bardam, sport bilan shug`ullan hardam

I.Kirish:

Tarbiyaviy mashg`ulotning maqsadi: O`quvchilarni ma`nan barkamol, jismonan sog`lom va baquvvat qilib kamol toptirish hamda sport turlari bilan tanishtirish orqali nazariy bilimlarini boyitish

Tarbiyaviy mashg`ulotning jihozi: AKT vositalari, proektor, tarqatma material, rasmlar, plakatlar.

Mashg`ulot davomida mavzuga doir videolavha, fotoillustatsiyalardan, slaydva CD, DVD disklardan foydalanish maqsadga muvofiqdir

Tarbiyaviy mashg`ulotning borishi:

Tarbiyaviy mashg`ulotni o`tish joyi: Sinf xonasi.

Tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: televizor, radiyo, telefon orqali berilgan xabarlarini gapirib bera olish.

O`z-o`zini rivojlantirish kompetensiyasi: kattalarni hurmat qilish, ularning nasihatiga amal qilish, jamoat joylarga o`zini tuta bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyasi: milliy bayramlarni, milliy qadriyatlarni, o`zi yashab turgan tarixiy obidalarni bilish va bir-biridan farqlash.

Tashkiliy qism:

a) Psixologik muhit yaratish.

b) Navbatchi hisoboti.

Mashg`ulot mavzusining maqsad va vazifasiga o`quvchilarni tanishtirish. O`quvchilarni 3-4 guruhga bo`lish

II. Asosiy qism

O`qituvchi o`quvchilarga shaxsiy gigiyena, kun tartibi va sog`lomlashtiruvchi mashqlar haqida ma`lumotlar beradi.

O`qituvchining kichik ma`ruzasi:

Aziz o`quvchilar! Mustaqillikka erishgan ilk kunimizdan boshlab Prezidentimizning shaxsan o`zlarining rahnamoligi ostida sportga, ayniqsa bolalar sportini yanada ommaviylashtirish ishlari jadal suratda olib borilmoqda. Bu esa, mamlakatimiz yoshlari orasida ko`plab iqtidorli sportchilar yetishib chiqishiga va davlatimiz bayrog`ini Xalqaro sport musobaqalarida yuqori ko`tarilishiga sabab bo`lmoqda. Hech bir soha yurt dovrug`ini sportchilik tez dunyoga tanita olmaydi. Vatanimizning bayrog`ini jahon shohsupalarida mag`rur hilpirashida ham mahoratli sportchilarimizning xizmati katta. 2012-yil Londonda bo`lib o`tgan XXX yozgi olimpiada musobaqasida yurtimiz sportchilari bitta oltin va uchta bronza medali sohibi bo`lishdi. Bugun Artur Taymazov, Rishod Sobirov, Abbas Atoev hamda Soslan Tigiyev kabi o`g`lonlariga barchaning havasi keladi.

Sportda muvaffaqiyatlarga erishish oson bo`lmaydi. Buning uchun temirdek iroda, intizom va tinimsiz jismoniy mashg`ulotlar olib borilishi zarur.

Sport - insonni kuchli, baquvvat qilib tarbiyalashi bilan birga, sog`liqni saqlashida muhim omil bo`lib xizmat qiladi. Shuning uchun ham siz aziz bolajonlar doimo jismoniy tarbiya mashqlarini bajarib boring! Kelinglar hozir barchamiz badantarbiya mashqlarini bajaramiz. Bunda qaysi guruh faol qatnashsa rag`bat kartochkalari bilan taqdirlanadilar.

Dars yakunida o`quvchilarni rag`batlantiriladi.



MMIBDO`:

Sinf rahbar:

**Ushbu tarbiyaviy soatni to`liq olishni
istaysizmi? Unda biz bilan bog`laning.
Biz bilan bog`laning va tarbiyaviy
soatni yuklab oling!**

BIZ BILAN BOG`LANISH

Telegram: @Lider_Admin

Telefon: +998(99)005-22-44

**Agar telefongan javob bera olmasak telegram
orqali bog`laning.**